

2019年上半年普通志愿者岗位信息表

名要求:

1. 2019年本科及以上学历应届毕业生，在读研究生，在职教师，回国志愿者。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验、有《国际汉语教师证书》考级成绩者和品学兼优的学生干部优先；
2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；
3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；
4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长；
5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；
6. 年龄原则上在22-50周岁之间。

| 序号 | 大洲 | 国家 | 人数 | 岗位类型 | 岗位要求 | 任教时间 | 语种 |
|----|----|------|------|--------------|--|----------------|------------|
| 1 | 亚洲 | 泰国 | 1200 | 中小学、幼儿、大学及其他 | 派出前基本掌握赴任国教学和生活用语。 | 2019.5-2020.3 | 泰语 英语 |
| 2 | 亚洲 | 韩国 | 309 | 中小学 | 会韩语者优先；已获学位证书的本科毕业生或研究生专业为韩语、汉语国际教育、对外汉语、汉语言文学；赴任前须已获得学士（或以上）学位证书（办理签证必备条件之一）。 | 2019.2-2020.1 | 韩语 英语 |
| 3 | 亚洲 | 菲律宾 | 64 | 中小学 | 派出前熟练运用英语，能够基本掌握赴任国教学、生活用语。 | 2019.6-2020.4 | 英语 菲律宾语 |
| 4 | 亚洲 | 尼泊尔 | 50 | 中小学、大学及其他 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。 | 2019.4-2020.3 | 尼泊尔语 英语 |
| 5 | 亚洲 | 缅甸 | 50 | 中小学 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，需为硕士在读或应届硕士毕业生，不接收本科应届毕业生。 | 2019.2-2020.1 | 英语 |
| 6 | 亚洲 | 斯里兰卡 | 3 | 大中小学 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，需为硕士在读或应届硕士毕业生，不接收本科应届毕业生，男生优先。 | 2019.1-2020.1 | 英语 |
| 7 | 亚洲 | 文莱 | 2 | 中小学 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，签证周期长一般4-8个月。 | 2019.1-2019.12 | 英语 |
| 8 | 亚洲 | 孟加拉 | 20 | 大中小学 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。 | 2019.1-2019.12 | 英语 |
| 9 | 亚洲 | 马来西亚 | 10 | 大中小学 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，签证周期长一般3-5个月。 | 2019.2-2020.1 | 英语 |
| 10 | 亚洲 | 印尼 | 38 | 中小学 | 24周岁（含）以上，对外汉语或汉语国际教育专业本科及以上学历，签证周期3-6个月。 | 2019.1-2019.12 | 印尼语 英语 |
| 11 | 亚洲 | 马尔代夫 | 3 | 中小学 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，需有对外汉语专业背景，签证周期长一般3-5个月。 | 2019.1-2019.12 | 英语 |
| 12 | 亚洲 | 巴基斯坦 | 20 | 大中小学 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。 | 2019.1-2019.12 | 英语 |
| 13 | 亚洲 | 巴勒斯坦 | 1 | 大学 | 有中华才艺特长。 | 2019.5-2020.4 | 英语 |
| 14 | 亚洲 | 越南 | 10 | 大中小学 | 派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，需有对外汉语专业背景，签证周期长一般3-5个月。 | 2019.8-2020.7 | 英语 |
| 15 | 亚洲 | 印度 | 3 | 中文学校 | 男生，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。 | 2019.2-2020.2 | 英语 |
| 16 | 非洲 | 毛里求斯 | 25 | 语言机构 | 男女不限，汉语国际教育专业或法语专业本科及以上学历，法语水平大学四级及以上。 | 2019.1-2020.1 | 英语 法语 |
| 17 | 非洲 | 坦桑尼亚 | 2 | 中小学 | 男女不限，对外汉语或汉语国际教育专业。 | 2019.1-2020.1 | 英语 |

| 序号 | 大洲 | 国家 | 人数 | 岗位类型 | 岗位要求 | 任教时间 | 语种 |
|----|-----|------|-----|----------------|--|----------------|------------|
| 18 | 美洲 | 美国 | 130 | 大学理事会项目（中小学岗位） | 需有2年以上（含2年）全职教学经验（截至2019年3月）；持有英语水平证书（TOEFL:500；TOEFL(ibt):61；TOEIC:605；TEM4: 60；CET4:425；IELTS:5.5）、中国教师资格证,具有学士学位；中文、对外汉语、汉语国际教育、英文、外语教学、课程开发、师范教育、语言教学法、语言文字学、语言学与应用语言学、教育学、双语教学专业；申请签证时（2019年4月）须为中国在中小学任教师,或在申请签证的12个月内（2019年4月-2020年4月间）获得硕士学位。心理抗压能力较强,跨文化交际能力和英语交际能力强,能承担高强度的教学工作,能长期远离家人和孩子。其中中文沉浸式岗位专业可以是数学、自然科学、社会科学,并能够用中文教授相应学科,且具备较高英语水平。该项目由美方学校提供部分工资,志愿者总收入（汉办津贴+美方工资）相当于同等条件的美国本土教师,工作量也与美国教师相同,周教学工作量30-35小时。有驾照者优先。满足上述条件的回国志愿者优先。 | 2019.7-2020.6 | 英语 |
| 19 | 美洲 | 厄瓜多尔 | 5 | 大中小学 | 中文、对外汉语或汉语国际教育本科及以上学历；派出前能基本掌握西班牙语教学、生活用语或英语流利。西语专业优先。精通武术、中医或某项中华才艺者优先。 | 2019.2-2020.10 | 西班牙语 英语 |
| 20 | 美洲 | 墨西哥 | 5 | 大中小学 | 中文、对外汉语或汉语国际教育本科及以上学历；派出前能基本掌握西班牙语教学、生活用语或英语流利。西语专业优先。精通武术、中医或某项中华才艺者优先。 | 2019.1-2020.2 | 西班牙语 英语 |
| 21 | 美洲 | 秘鲁 | 15 | 中小学及语言机构 | 西班牙语、对外汉语或汉语国际教育专业本科及以上学历；西班牙语专业、获得西班牙语相关水平语言证书和通悉武术者优先考虑。 | 2019.1-2020.11 | 西班牙语 |
| 22 | 美洲 | 秘鲁 | 3 | 中小学及语言机构 | 西班牙语、对外汉语或汉语国际教育专业本科及以上学历,要求男生；西班牙语专业、获得西班牙语相关水平语言证书和通悉武术者优先考虑。 | 2019.7-2020.8 | 西班牙语 |
| 23 | 美洲 | 智利 | 18 | 中小学、大学及语言机构 | 西班牙语、对外汉语或汉语国际教育本科及以上学历；西班牙语专业、获得西班牙语相关水平语言证书者优先考虑。 | 2019.1-2020.10 | 西班牙语 英语 |
| 24 | 欧洲 | 荷兰 | 2 | 大学、中小学 | 汉语国际教育专业本科及以上学历。会武术、舞蹈、民族乐器、书法、绘画、主持、摄影、新闻编辑者优先。 | 2019.1-2020.1 | 英语 荷兰语 |
| 25 | 欧洲 | 塞尔维亚 | 6 | 大学、中小学 | 专业不限,本科及以上学历。 | 2019.2-2020.1 | 英语 |
| 26 | 大洋洲 | 澳大利亚 | 3 | 中小学 | 要求英语流利,对外汉语专业或汉语国际教育专业本科及以上学历,具备较好的中华才艺水平。从安徽省内高校选派。 | 2019.2-2020.12 | 英语 |

注：实际岗位需求以vct.hanban.org网站上公布的为准。