

汉语国际教育专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有“四自”精神、公益意识、创新能力、国际视野，掌握中国语言文学学科的相关知识，具有扎实的汉语知识基础和英语听说读写技能，对汉语国际教育专业知识和技能、中国文学、中国文化及中外文化交往有较全面掌握，能够胜任在国内外有关部门、各类学校、新闻出版机构、文化管理机构和企事业单位等从事汉语言、文化教育与传播交流的相关工作的知性高雅的应用型女性人才。

二、培养要求

1. 具有“四自”精神，良好的人文素养以及较高的社会道德责任感。养成良好的习惯，具有健康的体魄，知性高雅的气质和积极健康的心理素质。

2. 系统掌握汉语言学的基本理论和知识，掌握汉语教学的基本理论与方法，熟悉国家关于语言文字的法律、法规和方针政策，熟悉中国文学和文化的基本知识，了解其他相关的社会科学和自然科学知识，具有较宽广的文化视野；明晰跨文化交往的特点和一般规律。

3. 具有较强的汉语口头表达和写作能力，能讲标准的普通话，使用规范的汉字；具有较强的汉语国际教育专业修养和教育技能，具备汉语作为第二语言教学的专业技能，具有从事汉语教学、对外汉语教学和语言或文化研究的基本能力；并具有一定的外事活动能力和一定的跨文化交流、传播能力。

4. 具有常用外语的一般知识，能够熟练掌握并能够在对外汉语教学中使用一门外语。

5. 具有基本的计算机与网络使用能力，以及基本的信息收集、分析与应用能力。

6. 具有自主学习能力、创新和可持续发展意识以及良好的沟通与表达能力，行为举止文雅；具有不断获得新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

三、专业核心课程

现代汉语、古代汉语、语言学概论、汉语国际教育概论、中国古代文学、中国现当代文学、汉语写作、英语等。

四、学分与学时

2300—2600 学时，140学分（含课外创新实践3学分）。毕业最低学分要求为140

学分（含课外创新实践3学分）。

五、学制与学位

学制为4年，弹性学习年限为3—6年；授予文学学士学位。

六、课程体系构成

本次培养方案设通识教育课程模块、学科专业课程模块、课外创新实践模块三个模块。

1. 通识教育课程模块包括共同基础课程、博雅课程、自由选修课程三类课程。共同基础课程分公民基本教育课程和基础知识能力课程。公民基本教育课程包括政治理论、国防教育、性别教育、心理教育、体育、礼仪与修养、大学生职业发展与创业就业等课程。基础知识能力课程包括大学英语、计算机、写作和口语表达等课程。博雅课程设“文史经典与哲学智慧”、“创新创业与社会责任”、“艺术鉴赏与审美体验”、“科技进步与科学素养”、“性别平等与国际视野”五个模块课程。自由选修课程模块包括竞赛类、体育类、生活类、非本专业的其他课程等多学科专业拓展课程，为满足学生多样需求和兴趣而设置。

2. 学科专业课程模块包括学科基础课、专业基础课程、专业方向性课程和综合实践教学环节。

（1）学科基础课

二级院、系，有两个以上专业共同开设的学科基础课程也称作“学科平台课”。学科基础课程是按二级学科开设的课程。属于相同二级学科的不同专业共同开设的基础性课程。

（2）专业基础/专业方向课程（包括专业选修课）

专业基础课程是为专业课学习奠定必要基础的课程，是学生掌握专业知识技能必修的重要课程。各专业应在充分把握本专业人才培养目标、要求和特点基础上，设置专业基础课程。

专业方向课程主要为选修课。专业方向课程可设专业方向课程模块和任选课。各专业可以根据社会需要，设立不同专业方向的课程模块，以体现人才培养特色。专业方向课程应为专业能力培养型课程，每个专业方向课程模块原则上要有3-5门的限选课。各专业可开设反映最新研究成果，体现一定的前沿性的选修课。

（3）综合实践教学环节包括军训、教学实习、社会实践、社会调查、毕业实习、学年论文、毕业论文（设计）等教学环节。

3. 课外创新实践包括学生创新创业活动、科技活动、各类科研和竞赛活动、志愿者等社会实践活动、校园文化活动、学生社团活动等。

具体结构如下：

课程体系		学分	比例
通识教育课程 模块	共同基础课程	公民基本教育课程	30 21.43%
		基本知识能力教育课程	13 9.29%

	博雅课程	文史经典与哲学智慧	10	7.14%
		艺术鉴赏与审美体验		
		创新创业与社会责任		
		科技进步与科学素养		
		性别平等与国际视野		
	自由选修课程		4	2.86%
学科专业课程 模块	学科基础课程(学科平台课程)		80	57.14%
	专业基础课程			
	专业方向性课程(包括专业选修课)			
	综合实践教学环节			
课外创新实践 模块	1. 创新创业活动、科技活动、各类科研和竞赛活动; 2. 志愿者等社会实践活动、校园文化活动、学生社团活动等。		3	2.14%

注：博雅课程每个模块所修学分不少于2学分，汉语国际教育专业学生“写作”课程（2学分）作为学科专业课程。

七、教学计划

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分数	考核方式	课程性质	备注		
												理论	实践	合计						
				1	2	3	4	5	6	7	8									
通识教育课程模块	共同基础课程	公共基础课程 民本直程	马克思主义基本原理	3									44	4	48	3	考试	必修		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论		4									64		64	4	考试	必修	
			思想道德修养与法律基础		3									44	4	48	3	考试	必修	
			中国近现代史纲要	2										44	4	48	3	考试	必修	
			形势与政策			1	1							28	4	32	2	考试	必修	

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分数	考核方式	课程性质	备注	
												理论	实践	合计					
1	2	3	4	5	6	7	8												
通识教育课程模块	共同基础课程	公共基础课程 民本直程	思政课社会实践课程1(暑期)		大一暑期											1	考查	必修	16学时1学分
			军事理论		2								32		32	2	考试	必修	
			军训	*										2周		2	考查	必修	
			体育	2	2	2	2						16	128	144	4	考试	必修	
			大学生心理健康指导		1									16	16	1	考试	必修	
			大学生职业发展与创业就业		1		1		1				16	16	32	1.5	考试	必修	
			女性学导论			2							32	0	32	2	考试	必修	
			礼仪与修养	2									16	16	32	1.5	考试	必修	
合计	9	13	5	4	0	1	0	0		352	176	528	30						

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分数	考核方式	课程性质	备注
			1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计				
通识课程模块	基础能力课程	大学英语	2	3	3	3					80	96	176	8	考试	必修	
		计算机应用基础			2						16	16	32	1.5	考试	必修	
		计算机应用技术(社科类)				4					24	32	56	2.5	考试	必修	
		口语表达		2								32	32	1	考试	必修	
		合计	2	5	5	7	0	0	0	0	120	176	296	13	考试	必修	
博雅课程										160	0	160	10				

汉语国际教育专业教学进程一览表

	自由选修课程										64	0	64	4	考试	必修	
	学院平台课程	中国文化概论		2							32	0	32	2	考查	必修	
		性别传播学			0	2					32	0	32	2	考查	必修	
		合计	0	2	0	2	0	0	0	0	64	0	64	4			

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								总学时	学分数	考核方式	课程性质	备注
------	------	----------	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	------	------	----

			1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计				
学科 专业 课程 模块	专业基础课程	教育学		2							8	16	32	1	考试	必修	
		教育心理学			2						8	16	32	1	考试	必修	
		现代汉语	3	3							64	32	96	5	考试	必修	
		古代汉语			3	3					64	32	96	5	考试	必修	
		语言学概论			3						32	16	48	2.5	考试	必修	
		中国古代文学			2	2	2				48	48	96	4.5	考试	必修	
		中国现当代文学					2	2			16	48	64	2.5	考试	必修	
		外国文学					2				16	16	32	1.5	考试	必修	
汉语写作					3				16	32	48	2	考试	必修			

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分数	考核方式	课程性质	备注
			1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计				
学科 专业 课程 模块	专业基础课程	汉语国际教育概论				3					32	16	48	2.5	考试	必修	
		语言教学法						2			16	16	32	1.5	考查	必修	
		合计	5	4	10	8	9	4			304	256	560	29			
		中国通史	2								16	16	32	1.5	考试	必修	
		中国思想史			2						16	16	32	1.5	考试	必修	
		中华文化典籍导读	2								16	16	32	1.5	考试	必修	
		合计	4		2						48	48	96	4.5			

		上述必修课合 计为	20	23	22	21	9	5	0	0	1112	656	1768	94.5			
--	--	--------------	----	----	----	----	---	---	---	---	------	-----	------	------	--	--	--

汉语国际教育专业教学进程一览表

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分数	考核方式	课程性质	备注	
		1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计					
学科 专业 课程 模块	专业方向性 课程	第二语言习得 概论						3			32	16	48	2.5	考试	必修	
		语音与语音教 学			2							32	32	1	考查	必修	
		语法与语法教 学1(汉语教学 语法)					2				16	16	32	1.5	考试	必修	
		语法与语法教 学2(现代汉语 语法分析)						2			16	16	32	1.5	考查	必修	
		汉字与汉字教 学					2				16	16	32	1.5	考查	必修	
		文学概论						2			16	16	32	1.5	考查	必修	
		跨文化交际 (全英文)						2			16	16	32	1.5	考试	必修	
		中华才艺1(书 法)	2									32	32	1	考查	必修	
		合计	2	0	2		4	9	0		96	144	224	12			
		英语听力与口语					2					32	32	1	考试	必修	
		英语 报刊选读					2					32	32	1	考查	必修	
		英语写作					2					32	32	1	考查	必修	

汉语国际教育专业教学进程一览表

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分 数	考核 方式	课程 性质	备注
		1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计				
学科 专业 课程 模块	专业方向性课程	语言学 and 教师语言学 (双语)						2		32	0	32	2	考查	选修	
	语言学经典名著选读 (双语)						2			32	0	32	2	考查	选修	
	汉语语音学							2		32	0	32	2	考查	选修	
	词汇和词汇教学					2				16	16	32	1.5	考查	选修	
	海内外语言政策 (双语)							2		32	0	32	2	考查	选修	
	海外汉语教学案例和方法							2		16	16	32	1.5	考查	选修	
	中小学汉语教学							2			32	32	1	考查	选修	
	儿童语言学							2		32	0	32	2	考查	选修	
	性别语言学							2		32	0	32	2	考查	选修	
	方言学							2		32	0	32	2	考查	选修	
	汉语修辞学							2		32	0	32	2	考查	选修	
	音韵学							2		32	0	32	2	考查	选修	
	训诂学基础							2		32	0	32	2	考查	选修	
	古汉语语法分析							2		32	0	32	2	考查	选修	
	外国女性文学							2		32	0	32	2	考查	选修	
	古籍文献检索							2		32	0	32	2	考查	选修	
	形式逻辑							2		32	0	32	2	考查	选修	
	中华民俗与传统文化							2		0	32	32	1	考查	必修	
	周易与中国文化							2		32	0	32	2	考查	选修	

汉语国际教育专业教学进程一览表

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分 数	考核 方式	课程 性质	备注
		1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计				
专业方向性课程	第二外语				2					8	16	32	1.5	考查	选修	
	西方文化经典 导读							2		32	0	32	2	考查	选修	
	基督教文化与 文学						2			32	0	32	2	考查	选修	
	国外汉学简介							2		16	16	32	1.5	考查	选修	
	语言文化传播							2		16	16	32	1.5	考查	选修	
	中外文化交流							2		32	0	32	1.5	考查	选修	
	红楼梦研究							2		0	32	32	1	考查	选修	
	西游记研究							2		0	32	32	1	考查	选修	
	佛教与中国文学						2			0	32	32	1	考查	选修	
	中华才艺2							2			32	32	1	考查	选修	
	形体艺术			2						0	32	32	1	考查	选修	
合计												3.5				

汉语国际教育专业教学进程一览表

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分 数	考核 方式	课程 性质	备注		
		1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计						
		下列学院选修课要求修满1学分																
学科 专业 课程 模块	文传学院 选修课	中华经典诵读	2									16	16	0.5	考查	选修		
		媒体叙事与性别							1			16	16	0.5	考查	选修		
		国际传播							1			16	16	0.5	考查	选修		
		东西方文化与礼仪							1			16	16	0.5	考查	选修		
		西方文明史							1		8	0	8	0.5	考查	选修		
		合计	2	0	0	0	0	0	1						1			
	综合实践教 学环节	思政课社会实践课程2（与专业结合）			*										1	考查	必修	
		学年论文					*						1周	1	考查	必修		
		毕业实习								*			4周	4	考查	必修		
		毕业论文（设计）								*			8周	8	考查	必修		
		专业实习						*					4周	4	考查	必修		
社会实践（实践周）				*	*	*	*					4周	4	考查	必修			
合计													22					
课外创新 实践模块													3					
合计		24	24	24	21	19	16	1	0	1216	928	2144	140					

八、主要实践教学环节

本专业实践教学环节主要包括以下几个方面：课程实践、专业实习、学术论文、社会实践、毕业实习等。

1. 课程实践：由于教学目标包含了对相关知识的掌握及其在应用实践方面能力的获得，专业基础和专业方向性课程中有一部分课程，在教学过程中可以分为理论学习和实践学习两部分。要求这些课程一方面在教学大纲中，体现出相应教学内容的实践要求；另一方面还需要教师完善课堂教学实践环节，切实落实课堂实践教学效果。

2. 专业实习：专业实习在本专业第三学年第二学期进行，时间为 3-4 周。学生按要求完成实习之后，经过实习单位和指导老师评价，合格后得到 4 个学分。具体要求是学生实习前要进行实习动员，明确实习的目的、要求，在实习单位每个同学都有一名教学经验丰富、从事对外汉语教学一线工作的指导老师，参与课堂观摩、学习准备教案、设计教学环节、管理学生、批改作业、组织课堂教学等活动。要求学生在实习期间完成当天的实习日志，并对实际教学过程中的材料进行收集整理。带队老师对学生的实习情况随时跟进，与实习单位保持联系。实习结束后，由指导老师给出书面的实习鉴定，带队老师依据上述材料，对学生的专业实习进行评价。

3. 学术论文：包括学年论文和毕业论文。两者集中地体现了汉语国际教育专业学生是否具有主动获得所从事汉语教学、对外汉语教学所需的语言或文化知识的能力；也能较为全面地检验学生对所学专业知识和技能掌握情况。其中，学年论文要求三年级下半学期末完成。通常该项工作启动于三年级上半学期末，由各教研室组织教师命题，学生按一人一题进行选择，定题之后便开始在指导老师的带领下进行文献查阅和资料收集、开题和写作。毕业论文工作安排在四年级下学期进行，要求学生用至少 8 周的时间来完成。

4. 毕业实习：安排在四年级下学期第 1—4 周。其目标是学生结合自己的就业取向，自主选择意向单位进行工作见习，了解自己所学知识及能力在具体工作环境中的应用情况，为随后的毕业找工作打基础。

5. 社会实践（实践周）：实践周是我校统一安排的学期中实践教学环节，通常安排在每个学期第 10 周，各专业大二、大三学生参加。要求紧扣专业要求，充分利用学校特色和学院平台，围绕中国文学和文化、语言教学和研究两大主题，具体内容由各个学科指导教师组织和策划。要求主题明确、安排合理，学生在实践周后完成规定的实习报告。

九、培养要求（毕业要求）与课程体系对应矩阵

汉语国际教育专业人才培养要求(标准)实现矩阵

素质/知识/能力			实现途径
1 基 本 素 质	1.1 政 治 素 质	1.1.1 热爱社会主义祖国，忠诚教育事业	形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		1.1.2 具有正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观	马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、思想道德修养、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

		1. 1. 3具备社会责任感、良好的诚信品质，能严格遵守国家各项法律法规，认真履行岗位职责	思想道德修养与法律基础、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
2	2.1 公共基础知识	2. 1. 1具有“四自”精神，良好的人文素养以及较高的社会道德责任感。	政治理论、国防教育、性别教育、心理教育、体育、礼仪与修养、大学生职业发展与创业就业，大学英语、计算机、写作和口语表达，博雅课程，自由选修课程
		2. 1. 2养成良好的习惯，具有健康的体魄，知性高雅的气质和积极健康的心理素质。	政治理论、国防教育、性别教育、心理教育、体育、礼仪与修养、大学生职业发展与创业就业，大学英语、计算机、写作和口语表达，博雅课程，自由选修课程
	2.2 专业基础知识	2. 2. 1系统掌握汉语言的基本理论和知识，掌握汉语教学的基本理论与方法，熟悉国家关于语言文字的法律、法规和方针政策，熟悉中国文学和文化的基本知识，了解其他相关的社会科学和自然科学知识，具有较宽广的文化视野；明晰跨文化交往的特点和一般规律。	现代汉语、古代汉语、语言学概论，古代文学、现当代文学、外国文学，中国通史、中国思想史、中国文化概论、中华文化经典导读，外国文化概论
		2. 2. 2具有较强的汉语口头表达和写作能力，能讲标准的普通话，使用规范的汉字；具有较强的汉语国际教育专业修养和教育技能，具备汉语作为第二语言教学的专业技能，具有从事汉语教学、对外汉语教学和语言或文化研究的基本能力；并具有一定的外事活动能力和一定的跨文化交流、传播能力。	汉语写作，口语表达，汉字与汉字教学，汉语国际教育概论，第二语言习得，语言教学法、语音与语音教学、语法与语法教学，外国文化概论，中华才艺，大学英语
		2. 2. 3具有常用外语的一般知识，能够熟练掌握并能够在对外汉语教学中使用一门外语。	英语听力与口语、英语报刊选读、英语写作、英汉互译
3	3.1 科学研究能力结构	3. 1. 1具有基本的计算机与网络使用能力，以及基本的信息收集、分析与应用能力。	计算机应用基础、计算机应用技术

	力		
		3.1.2具有较强的汉语国际教育专业修养和教育技能，具备汉语作为第二语言教学的专业技能，具有从事汉语教学、对外汉语教学和语言或文化研究的基本能力。	语言教学法、汉语国际教育概论、第二语言习得，外国文化概论
	3.2 专业 发展 能力	3.2.1具有自主学习能力、创新和可持续发展意识以及良好的沟通与表达能力，行为举止文雅。	汉语写作、口语表达、英语
		3.2.2具有不断获得新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。	第二语言习得、语言教学法、形式逻辑