



中華女子學院

# 毕业生就业质量年度报告

2020

二零二零年十二月



# 学校概况

中华女子学院（以下简称学校）是全国妇联所属、教育部批准备案的全国第一所公办全日制本科女子普通高等学校，前身是1949年由蔡畅、邓颖超、康克清等革命前辈创办的新中国妇女职业学校。1995年，学校迁址并启用现校名。1996年，学校开始举办普通本科教育。2002年，学校由成人高校转制为普通高校。2012年，获批“服务国家特殊需求人才培养项目”硕士专业学位研究生试点培养单位。为落实习近平主席在全球妇女峰会上重要讲话精神，学校受商务部和教育部委托，于2016年招收发展中国家女官员，培养“女性领导力与社会发展”社会工作专业硕士人才，2019年5月30日彭丽媛教授在人民大会堂亲切接见了72名国际硕士研究生。2017年，学校入选北京市“一带一路”国家人才培养基地项目学校。2018年，学校与中国传媒大学共同成立联合国教科文组织“媒介与女性”联合教席。

建校70年来，学校坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育路线方针，遵循高等教育发展规律，贯彻男女平等基本国策，始终与国家经济社会发展同步、与高等教育事业发展同行、与世界妇女进步事业发展同向。学校历经多次跨越发展，确立了办学定位：着力强化妇联干部、妇女干部培训主责，建好建强妇联干部培训基地；着力打造优势学科，成为培养服务社会、家庭和妇女群众的人才摇篮；着力在国际妇女发展和性别平等教育事业中彰显中国特色，成为中国妇女民间对外交流交往的重要窗口；着力发挥妇女研究智库作用，成为中国特色社会主义妇女理论和家庭建设研究基地。

学校目前设有1个社会工作专业硕士点，24个本科专业，涉及法学、教育学、管理学、经济学、文学、艺术学、工学等7个学科门类，同时设有4个高职专业。社会工作、学前教育、女性学3个专业为国家级特色专业建设点和北京市特色专业建设点；女性学、学前教育、法学、社会工作4个专业为北京市一流本科专业建设点。学校现有全日制在校生5250人，其中硕士研究生178人（包含硕士留学生25人），本科生4525人，高职生547人。

学校拥有一批国家级、省部级教学名师和教学团队，致力于培养德智体美劳全面发展，具有“四自”精神、公益意识、国际视野和知性高雅的应用型女性人才。学校现有教育部高等学校法学类、新闻传播学类、教育学类教学指导委员会委员3人，联合国教科文组织“媒

介与女性”教席主持人 1 人，享受国务院政府特殊津贴教授 8 人，北京市青年英才计划 14 人，省级教学名师 6 人。2019 年，新增女性领导力建设教学团队、妇女干部能力提升教学团队、学前教育专业本科育人团队等省部级优秀教学团队 3 个。学校教师聚焦妇女、儿童、家庭、性别等领域的科学研究和社会服务，并将成果转化为特色课程。李明舜、林建军教授等参与了反家庭暴力法、民法典婚姻家庭编的立法，刘利群教授领衔完成了《中国妇女发展纲要（2021-2030 年）》专家建议稿，展现了学校的智库作用。

学校现为全国妇女 / 性别研究与培训基地、联合国教科文组织“媒介与女性”教席单位、世界女子教育联盟成员、“一带一路”国家人才培养基地项目学校、中国社会工作教育协会和中国婚姻家庭研究会副会长单位，是中国妇女研究会妇女教育专业委员会、中国法学会婚姻法研究会、中国家庭教育学会幼儿园家庭教育专业委员会等组织的秘书处单位，在海内外女子高等学界享有良好声誉。

建校以来，学校为各个领域输送了大批优秀女性人才。学校一直坚持立德树人，将培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，将人才培养和就业工作摆在突出重要位置，特别是 2020 年面对突如其来的疫情考验，学校加强组织领导，实施就业工作“一把手”工程；坚持以学生为中心，深化教育教学改革，着力提高人才培养质量；坚持实施招生—培养—就业联动机制，依据国家和社会需求及学校办学定位，动态调整专业；注重加强学生能力建设，突出工作重点、狠抓落实，工作成效显著，在疫情冲击下毕业生就业率达 90% 以上。

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，及时回应社会关切，学校编制《中华女子学院毕业生就业质量报告（2020 年）》（以下简称《报告》）。《报告》力求全面、客观地反映我校 2020 届毕业生的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈。

# 目 录

## 学校概况

<b>第一章 毕业生就业基本情况</b> .....	<b>1</b>
一、毕业生规模和结构 .....	1
1. 毕业生学历层次分布 .....	1
2. 毕业生生源地分布 .....	1
二、毕业生就业率 .....	2
1. 总体就业率 .....	2
2. 各学历层次就业率 .....	2
三、毕业生就业分布 .....	4
1. 硕士毕业生就业分布 .....	4
2. 本科毕业生就业分布 .....	6
3. 高职（专科）毕业生就业分布 .....	13
四、毕业生自主创业 .....	16
1. 自主创业行业 .....	16
2. 自主创业地区 .....	16
3. 创业与所学专业相关性 .....	17
4. 自主创业原因 .....	17
五、毕业生未就业情况 .....	18
<b>第二章 毕业生就业质量与相关分析</b> .....	<b>19</b>
一、毕业生就业质量分析 .....	19
1. 专业相关度 .....	19
2. 工作适应度 .....	19
3. 工作胜任度 .....	20
4. 职业期待吻合度 .....	20
5. 福利保障 .....	20
6. 职业能力素养满足度 .....	21
7. 就业满意度 .....	22

二、毕业生对教育教学过程的评价 .....	23
1. 对学校总体满意度高 .....	23
2. 对所学专业有高度认同 .....	23
3. 对学校实践教学训练较为满意 .....	24
4. 对专业教师满意度高 .....	24
5. 对就业指导服务“总体满意度”和“招聘信息发布”满意 .....	24
三、用人单位反馈 .....	25
1. 对毕业生工作表现高度认可 .....	25
2. 对毕业生职业能力的评价整体较高 .....	25
3. 对毕业生遵规守信、勤奋努力、乐于助人、勇于承担责任和严谨细致的职业素养均有较高评价 .....	26
4. 对毕业生的专业知识和能力广泛认可 .....	27
5. 对学校人才培养工作总体满意度高 .....	27
<b>第三章 毕业生就业现状及趋势分析 .....</b>	<b>28</b>
一、就业现状 .....	28
1. 在疫情冲击下就业率达 90% 以上 .....	28
2. 毕业生就业区域逐步拓宽 .....	28
3. 毕业生服务国家战略意识显著提高 .....	28
4. 毕业生本科深造质量和数量持续提升 .....	28
5. 毕业生和雇主满意度高 .....	29
二、就业趋势 .....	29
1. 多重因素叠加影响下就业形势更为复杂严峻 .....	29
2. 毕业生就业行业布局将呈多元化 .....	29
3. 本科毕业生境内外升学意愿显著攀升 .....	29
4. 毕业生就业选择将更加灵活多元 .....	30
<b>第四章 就业工作推动学校教育教学改革 .....</b>	<b>31</b>
一、持续实施招生—培养—就业联动机制，推动人才培养质量改革 .....	31
二、以专业内涵发展为抓手，提高人才培养质量 .....	31
三、以教学改革为抓手，开展优质课程建设 .....	31
四、围绕学生就业竞争力提升，着力强化实践教学 .....	31
<b>第五章 报告编制说明 .....</b>	<b>33</b>

# 第一章 毕业生就业基本情况<sup>1</sup>

## 一、毕业生规模和结构

### 1. 毕业生学历层次分布

我校 2020 届毕业生总数为 1722 人，其中硕士研究生 90 人（包含国际硕士研究生 25 人），本科毕业生 1163 人，高职（专科）毕业生 469 人。

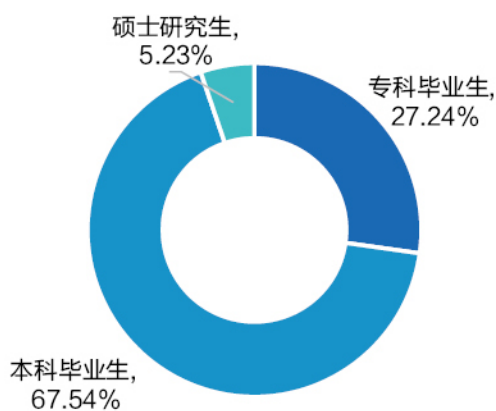


图 1-1 2020 届毕业生学历层次分布

### 2. 毕业生生源地分布

我校 2020 届毕业生中，北京地区生源 219 人，京外地区生源 1478 人，来自亚非拉 9 个国家的国际硕士研究生 25 人。

表 1-1 2020 届国内毕业生生源地分布

生源地	人数	占比
京内	219	12.91%
京外	1478	87.09%

<sup>1</sup> 数据源于截至 2020 年 10 月 31 日的中华女子学院毕业生派遣库（不含国际硕士研究生）及第三方 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生就业率

### 1. 总体就业率

截至2020年10月31日, 我校2020届毕业生总数1697人, 就业人数1546人, 就业率为91.10%。

表 1-2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议	123	7.25%
签劳动合同	287	16.91%
国内升学	195	11.49%
出国(境)留学	56	3.30%
自主创业	24	1.41%
参军(入伍)	7	0.41%
志愿服务西部	5	0.29%
灵活就业	849	50.03%
未落实就业	151	8.90%
合计	1697	100%

### 2. 各学历层次就业率

#### (1) 硕士毕业生就业率

2020届国内硕士毕业研究生总数为65人, 就业人数41人, 就业率为63.08%。

表 1-3 2020 届硕士毕业生就业率

学科	专业	毕业人数	就业人数	就业率
法学	社会工作	65	41	63.08%

注: 国内硕士毕业生就业人数不包含国际硕士留学生。

#### (2) 本科毕业生就业率

截至2020年10月31日, 2020届本科毕业生共计1163人, 就业人数1073人, 就业率为92.26%。

2020届本科毕业生涵盖20个专业, 分布在10个本科教学院(系)。其中, 女性学、社会工作、学前教育是国家级和北京市特色专业建设点。



表 1-4 2020 届本科毕业生分专业就业率

院系	专业	毕业生人数	就业人数	总就业率
女性学系	女性学	37	34	91.89%
社会工作学院	社会工作	77	75	97.40%
	社会学	36	30	83.33%
法学院	法学	73	67	91.78%
管理学院	财务管理	39	35	89.74%
	会计学	82	77	93.90%
	旅游管理	45	42	93.33%
	人力资源管理	84	71	84.52%
	审计学	37	35	94.59%
	市场营销	34	32	94.12%
儿童发展与教育学院	学前教育	186	176	94.62%
	应用心理学	28	25	89.29%
艺术学院	服装与服饰设计	49	46	93.88%
	环境设计	50	45	90.00%
	视觉传达设计	29	25	86.21%
计算机系	计算机科学与技术	64	64	100.00%
外语系	英语	34	32	94.12%
金融系	金融学	97	92	94.85%
文化传播学院	播音与主持艺术	40	38	95.00%
	汉语国际教育	42	32	76.19%
总计		1163	1073	92.26%

### （3）高职（专科）毕业生就业率

截至 2020 年 10 月 31 日，2020 届高职（专科）毕业生共计 469 人，就业 432 人，就业率为 92.11%。2020 级高职（专科）毕业生涵盖 4 个专业，其中音乐表演专业就业率达 96.30%。

表 1-5 2020 届高职（专科）毕业生分专业就业率

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
高职院校	音乐表演	54	52	96.30%
	学前教育	162	149	91.98%
	旅游管理	95	87	91.58%
	社区管理与服务	158	144	91.14%
	总计	469	432	92.11%

### 三、毕业生就业分布

2020 届 1697 名毕业生中，共有 1546 名毕业生落实毕业去向。其中，1295 人落实工作，251 人继续深造。

#### 1. 硕士毕业生就业分布

##### （1）毕业去向

截至 2020 年 10 月 31 日，2020 届硕士毕业生共计 65 人，签约率为 26.16%，就业率为 63.08%。

表 1-6 2020 届硕士毕业生就业去向

毕业去向	人数	比例
签就业协议	9	13.85%
签劳动合同	8	12.31%
灵活就业	24	36.92%
合计	41	63.08%

##### （2）地区分布

2020 届硕士毕业生就业地区比较集中，专业对口率高。其中 24.62% 的同学留在北京就业，其他就业分布在北京、河南、山东、山西、江苏、陕西、广东、河北等。

表 1-7 2020 届硕士毕业生就业地区分布

就业地区	服务领域	维权领域	儿童发展与教育领域	妇女发展领域	总体	占毕业生人数的比例
北京	10	3	3	0	16	24.62%
上海	0	1	1	2	4	6.15%
江苏	0	0	1	2	3	4.62%
广东	1	1	1	0	3	4.62%

河南	0	0	1	1	2	3.08%
山西	0	0	1	1	2	3.08%
天津	0	1	0	1	2	3.08%
安徽	1	0	1	0	2	3.08%
山东	0	1	0	0	1	1.54%
河北	0	0	1	0	1	1.54%
浙江	1	0	0	0	1	1.54%
湖北	0	1	0	0	1	1.54%
湖南	0	0	0	1	1	1.54%
西藏	0	0	1	0	1	1.54%
内蒙古	1	0	0	0	1	1.54%
合计	14	8	11	8	41	63.08%

### （3）行业分布

已落实就业的硕士毕业生主要集中在公共管理、社会保障和社会组织业、教育、科学研究和技术服务业、交通运输、仓储和邮政业领域，人数占落实工作总人数的 70.74%。

表 1-8 2020 届硕士毕业生就业行业分布

行业	毕业生	占比
公共管理、社会保障和社会组织	15	36.59%
教育	7	17.07%
科学研究和技术服务业	4	9.76%
交通运输、仓储和邮政业	3	7.32%
卫生和社会工作	2	4.88%
制造业	2	4.88%
居民服务、修理和其他服务业	2	4.88%
房地产业	1	2.44%
文化、体育和娱乐业	1	2.44%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	2.44%
建筑业	1	2.44%
金融业	1	2.44%
租赁和商务服务业	1	2.44%
合计	41	100%

## 2. 本科毕业生就业分布

### (1) 毕业去向

截至2020年10月31日,2020届本科毕业生共计1163人,签约率为44.37%,就业率为92.26%。194人国内升学或出国(境)留学,深造率为16.68%。

表 1-9 2020 届本科生毕业去向

毕业去向	人数	占比
签就业协议	98	8.43%
签劳动合同	219	18.83%
国内升学	146	12.55%
出国(境)留学	48	4.13%
自主创业	23	1.98%
志愿服务西部	5	0.43%
灵活就业	534	45.92%
未落实就业	90	7.74%
合计	1163	100.00%

### (2) 地区分布<sup>2</sup>

2020届本科毕业生中,37.70%的毕业生在北京就业,其次是上海、山东、广东、河南等省市。

表 1-10 2020 届本科生就业地区分布

就业省市/自治区	本科毕业生	
	人数	占比
北京市	331	37.70%
上海市	50	5.69%
山东省	43	4.90%
广东省	41	4.67%
河南省	37	4.21%
山西省	33	3.76%
浙江省	30	3.42%
湖南省	29	3.30%
河北省	28	3.19%

<sup>2</sup> 职业分布中职业类型来源于文件《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》。

安徽省	23	2.62%
四川省	23	2.62%
福建省	22	2.51%
江苏省	22	2.51%
内蒙古自治区	19	2.16%
江西省	16	1.82%
甘肃省	16	1.82%
天津市	15	1.71%
陕西省	14	1.59%
重庆市	14	1.59%
云南省	13	1.48%
湖北省	12	1.37%
新疆维吾尔自治区	10	1.14%
广西壮族自治区	10	1.14%
黑龙江省	9	1.03%
贵州省	8	0.91%
吉林省	7	0.80%
辽宁省	3	0.34%
合计	878	100%

### （3）行业分布

2020 届本科毕业生行业分布与学校专业设置和人才培养定位相符。主要行业集中在“教育”（31.99%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.82%）和“文化、体育和娱乐业”（8.09%）。

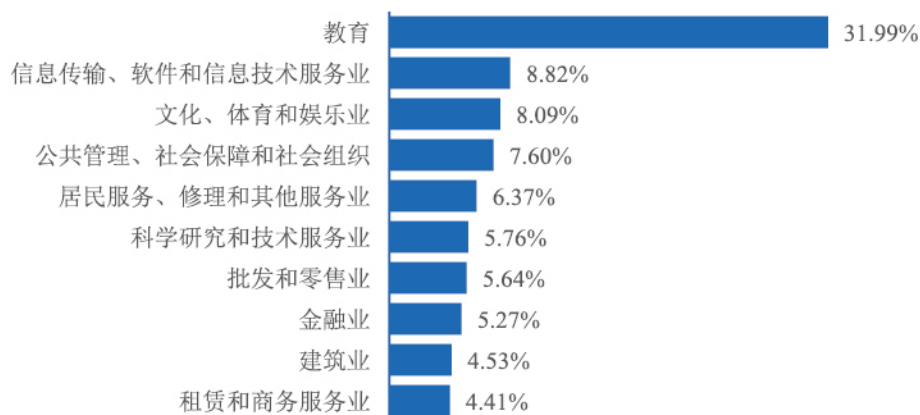


图 1-2 2020 届本科毕业生就业量前十个行业分布

### (4) 职业分布<sup>3</sup>

2020 届本科毕业生所从事的职业与人才培养目标相符。前五个主要职业为：“教学人员”（16.86%）、“办事人员和有关人员”（8.70%）、“其他专业技术人员”（4.48%）、“金融业务人员”（2.50%）、和“经济业务人员”（1.98%）。

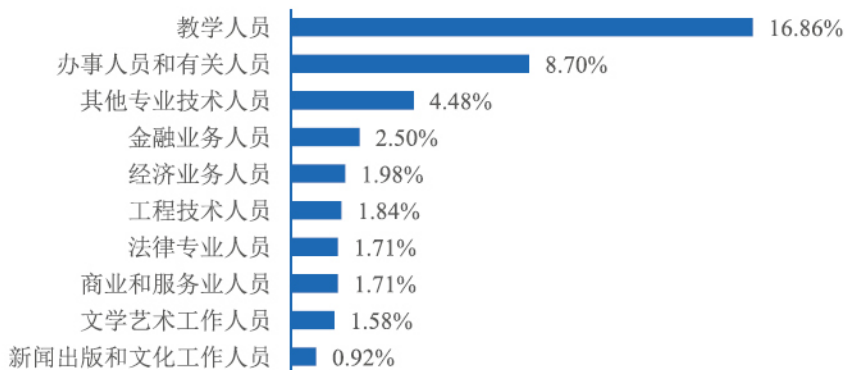


图 1-3 2020 届本科毕业生就业量前十个职业分布

### (5) 学历提升

#### 国内学历提升

2020 届本科毕业生流向“双一流”高校人数占国内升学总人数的 25.34%，升学质量较高。

表 1-11 2020 届本科毕业生国内升学学历提升分布

院校名称	人数	院校名称	人数
中华女子学院	46	中国地质大学（北京）	1
首都师范大学	4	华东理工大学	1
浙江师范大学	4	内蒙古财经大学	1
北京师范大学	4	华东政法大学	1
首都经济贸易大学	4	北京印刷学院	1
中央民族大学	4	华南师范大学	1
上海师范大学	3	北京电影学院	1
杭州师范大学	2	华中科技大学	1
北京工业大学	2	四川师范大学	1
北京联合大学	2	吉林外国语大学	1
江南大学	2	西安建筑科技大学	1

<sup>3</sup> 职业分布中职业类型来源于文件《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》。

北京林业大学	2	集美大学	1
北京工商大学	2	西北政法大学	1
北京物资学院	2	北京信息科技大学	1
中国传媒大学	2	西南政法大学	1
广西科技大学	2	中国海洋大学	1
江西财经大学	2	新疆大学	1
天津师范大学	1	中国矿业大学（北京）	1
福建师范大学	1	云南大学	1
云南财经大学	1	中国社会科学院	1
甘肃政法大学	1	浙江工商大学	1
上海外国语大学	1	北京航空航天大学	1
北方工业大学	1	福建农林大学	1
西华师范大学	1	北京交通大学	1
广西师范大学	1	中国电影艺术研究中心	1
对外经济贸易大学	1	南京艺术学院	1
广州大学	1	南宁师范大学	1
山西大学	1	中国农业大学	1
北京科技大学	1	中央美术学院	1
北京语言大学	1	中国社会科学院大学	1
河北经贸大学	1	重庆师范大学	1
西北大学	1	中南林业科技大学	1
河北师范大学	1	安徽工业大学	1
湘潭大学	1	南京师范大学	1
湖南师范大学	1	井冈山大学	1
云南师范大学	1	昆明理工大学	1
华北理工大学	1	辽宁师范大学	1
合计		146	

升学原因：谋求个人综合素质的提高为毕业生的主要升学动力。被调查学生中，升学的主要原因依次排序为“提升综合素质/能力”（76.32%）、“增加择业资本、站在更高的求职起点”（70.18%）、“对专业感兴趣，深入学习”（48.25%）和“缓解就业压力”（48.25%）。

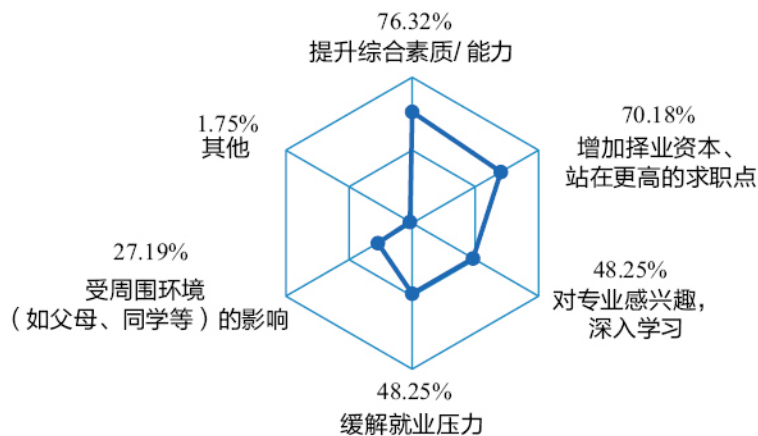


图 1-4 2020 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

升学专业一致性及录取结果满意度：被调查学生中，升学专业与原专业一致或相关的比例为 77.39%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，“很满意”和“比较满意”合计占比 79.13%。

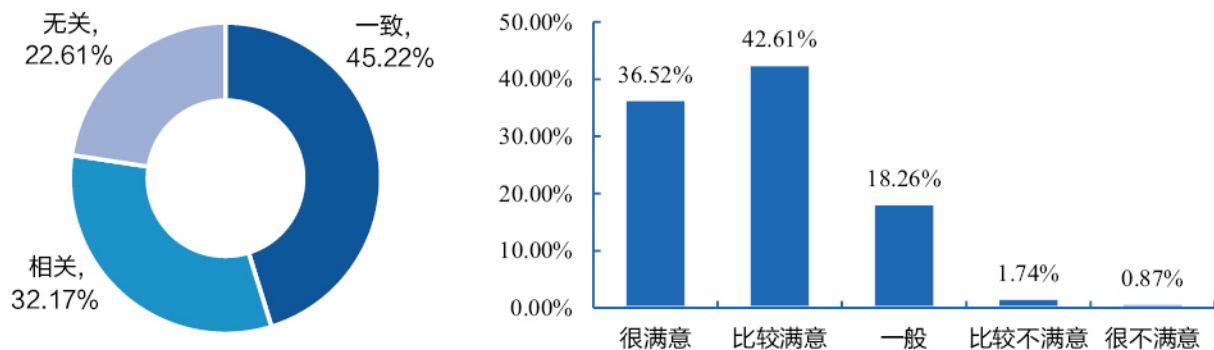


图 1-5 2020 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

疫情对自身国内升学深造的影响程度：毕业生认为疫情对自身国内升学深造有影响的占比达 51.30%；其中“影响很大”占比 10.43%，“影响较大”占比 40.87%。毕业生反馈疫情对自身国内升学的影响主要体现在“考研人数增多，名额紧张”、“复试前期资料或专业课准备等”、“云复试面试形式的适应情况”、“信息沟通不畅”和“入学时间延迟”等方面。



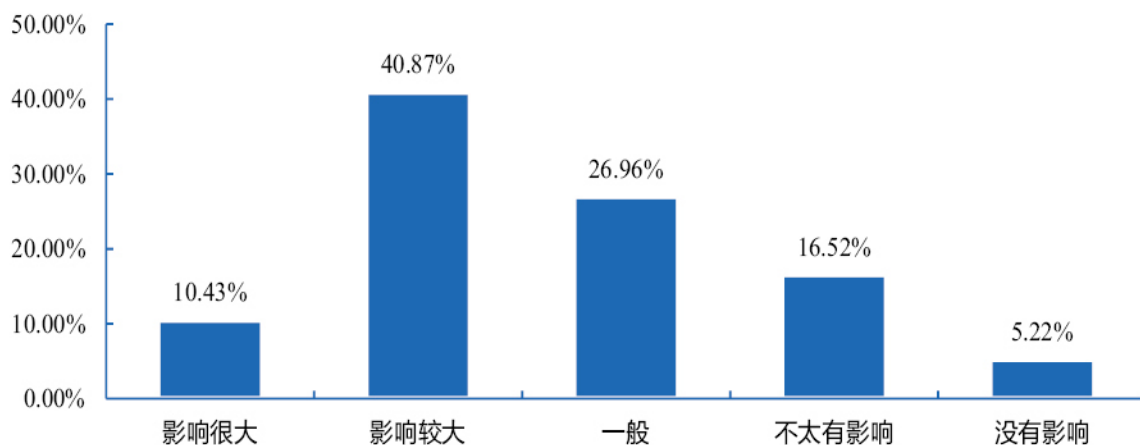


图 1-6 疫情对毕业生国内升学深造的影响程度分布

### 出国（境）学历提升

2020 届本科毕业生出国（境）深造主要分布在英国、澳大利亚、中国香港等国家和地区。

表 1-12 2020 届本科毕业生出国（境）学历提升分布

地区	留学院校	人数	地区	留学院校	人数
英国	南安普顿大学	3	香港	香港中文大学	3
	诺丁汉大学	3		香港大学	1
	卡迪夫大学	2		香港城市大学	1
	英国利兹大学	2	瑞典	瑞典隆德大学	1
	伦敦大学学院	2	日本	日本万叶之汤博多馆	1
	伦敦国王学院	2		东洋言语学院	1
	英国卡迪夫大学	2		明治学院大学	1
	伦敦艺术学院	1	芬兰	芬兰赫尔辛基大学	1
	西交利物浦大学	1	意大利	意大利米兰理工大学	1
	英国威斯敏斯特大学	1	韩国	韩国庆熙大学	1
	兰卡斯特大学	1	爱尔兰	都柏林大学	1
	纽卡斯尔大学	1	马来西亚	马来西亚博特拉大学	1

英国	英国宁波诺丁汉大学	1	美国	马里兰大学	1
	伦敦艺术大学切尔西学院	1		明尼苏达大学	1
	贝尔法斯特英国女王大学	1	澳大利亚	昆士兰大学	4
合计				48	

留学原因：被调查学生中，“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（47.83%）是毕业生选择留学的最主要原因，其次是“增加择业资本、增强就业竞争力”（26.09%）。

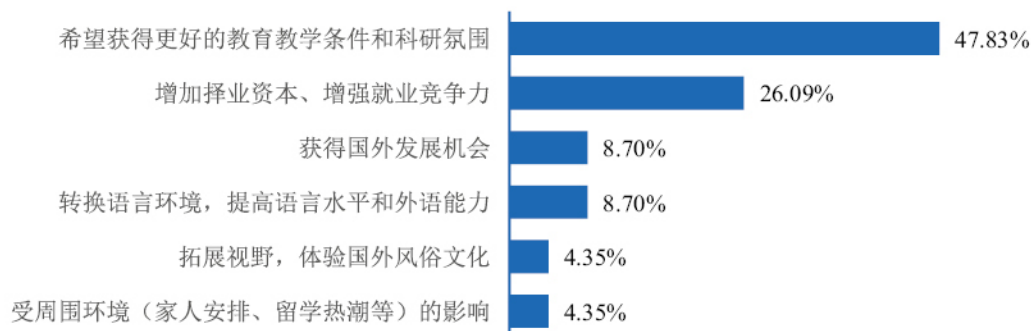


图 1-7 2020 届毕业生留学原因

留学专业一致性及录取结果满意度：留学专业与原专业一致或相关的比例为 78.26%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择留学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，占比 95.66%。

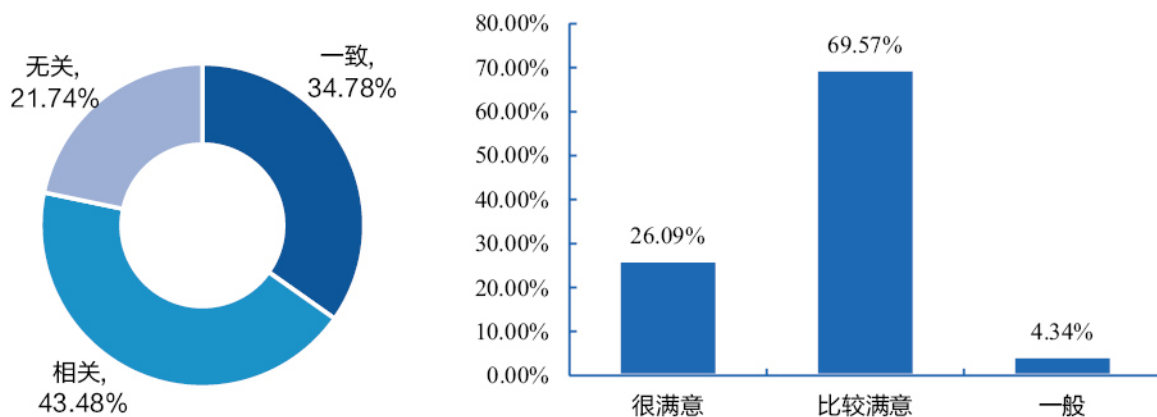


图 1-8 2020 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

疫情对自身出国（境）留学的影响程度：毕业生认为疫情对自身出国（境）留学有影响的占比达73.91%；其中“影响很大”占比39.13%，“影响较大”占比34.78%。毕业生反馈疫情对自身出国（境）留学的影响主要体现在“入学时间延迟”、“授课形式变更”、“人身安全方面”、“录取审核进度/出国相关资料办理延迟”等方面。

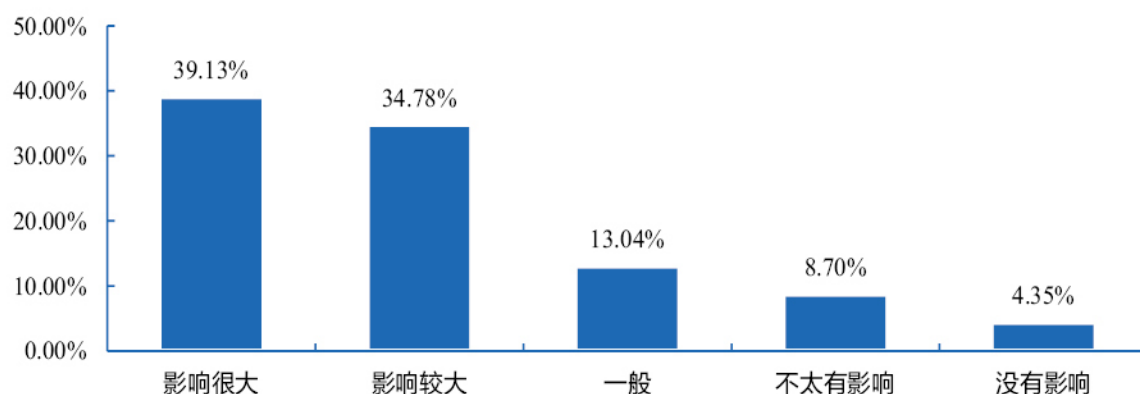


图 1-9 疫情对毕业生出国（境）留学的影响程度分布

### 3. 高职（专科）毕业生就业分布

#### （1）毕业去向

截至2020年10月31日，2020届高职（专科）毕业生总人数为469人，签约率为29.85%，就业率为92.11%。

表 1-13 2020 届高职（专科）毕业生毕业去向

毕业去向	人数	占比
签就业协议	16	3.41%
签劳动合同	60	12.79%
国内升学	49	10.45%
出国（境）留学	8	1.71%
参军（入伍）	7	1.49%
自主创业	1	0.21%
灵活就业	291	62.05%
未落实就业	37	7.89%
合计	469	100%

## (2) 地区分布

2020 届高职（专科）毕业生中，65.22% 的毕业生在北京就业，34.78% 的毕业生在京外就业。

表 1-14 2020 届高职（专科）毕业生就业地区分布

就业省市 / 自治区	人数	占比
北京市	240	65.22%
黑龙江省	16	4.35%
内蒙古自治区	15	4.08%
山西省	12	3.26%
浙江省	10	2.72%
河北省	10	2.72%
福建省	10	2.72%
安徽省	8	2.17%
山东省	7	1.90%
上海市	6	1.63%
河南省	5	1.36%
湖北省	5	1.36%
辽宁省	5	1.36%
广东省	4	1.09%
江西省	4	1.09%
吉林省	4	1.09%
四川省	3	0.82%
天津市	3	0.82%
江苏省	1	0.27%
合计	368	100%

## (3) 行业分布

2020 届高职（专科）毕业生就业行业主要集中在“教育”（39.18%）。

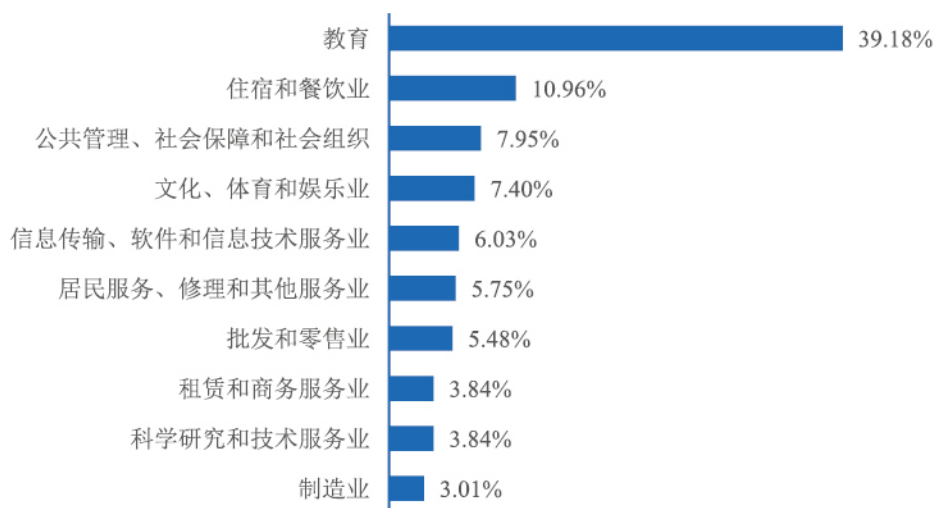


图 1-10 2020 届高职（专科）毕业生就业行业分布（占比前十位）

#### （4）职业分布

2020 届高职（专科）毕业生所从事的职业与人才培养目标相符合。职业主要集中在：“教学人员”（30.22%）、“商业和服务业人员”（13.19%）、“办事人员和有关人员”（7.69%）和“其他专业技术人员”（2.20%）。

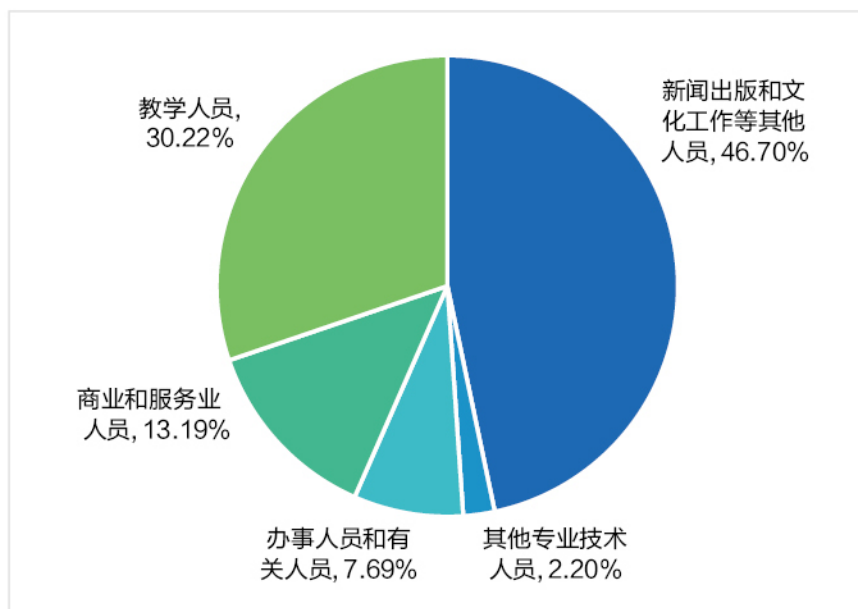


图 1-11 2020 届高职（专科）毕业生主要就业职业分布

#### （5）学历提升

2020 届有 49 名高职（专科）毕业生通过专升本进入我校继续学习深造，另有 8 名高职（专科）毕业生通过考试或者资格审核方式前往日本和英国出国（境）深造。

## 四、毕业生自主创业<sup>4</sup>

### 1. 自主创业行业

2020 届毕业生自主创业的行业主要分布在：“居民服务、修理和其他服务业”（25.00%）、“租赁和商务服务业”（16.67%）、“批发和零售业”（16.67%）和“文化、体育和娱乐业”（16.67%）。

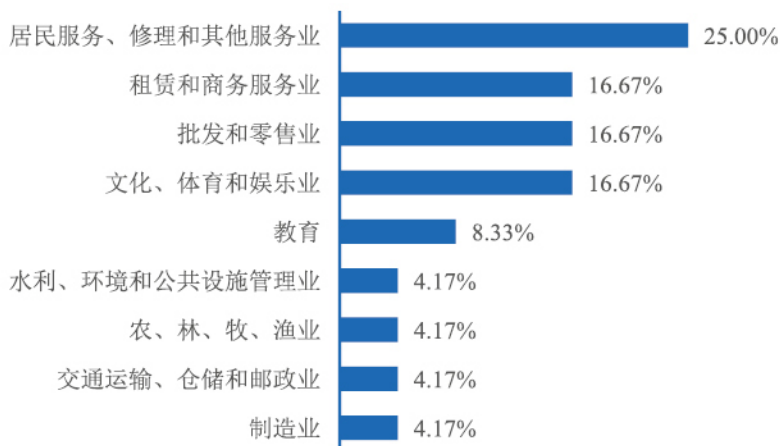


图 1-12 2020 届毕业生自主创业行业分布

### 2. 自主创业地区

2020 届毕业生自主创业的地区主要分布在：“北京市”（20.83%）、“山西省”（16.67%）、“湖南省”（8.33%）、“安徽省”（8.33%）和“江苏省”（8.33%）。

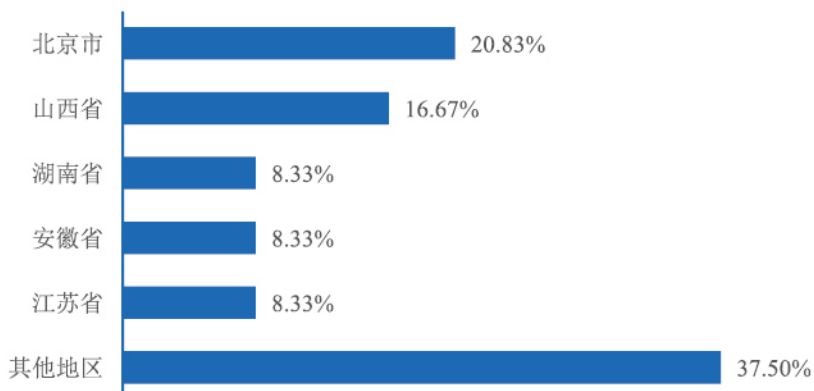


图 1-13 2020 届毕业生自主创业地区分布

<sup>4</sup> 此模块创业行业、创业地区数据来自中华女子学院毕业生派遣库（不含国际硕士研究生）；创业原因和专业相关性来自第三方—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 创业与所学专业相关性

2020 届毕业生创业与所学专业的相关性逐年递增。调查显示，毕业生创业与所学专业的相关性为 60%，比去年增加 10 个百分点。

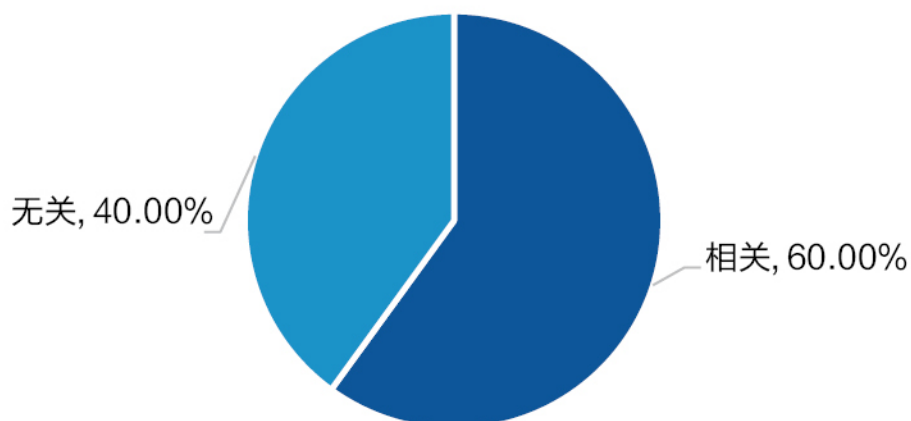


图 1-14 2020 届毕业生创业与所学专业的相关性

### 4. 自主创业原因

被调查学生中，2020 届毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（75.00%）和“预期可能有更高收入（75.00%）”。创业过程伴随风险与不确定因素，梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径。

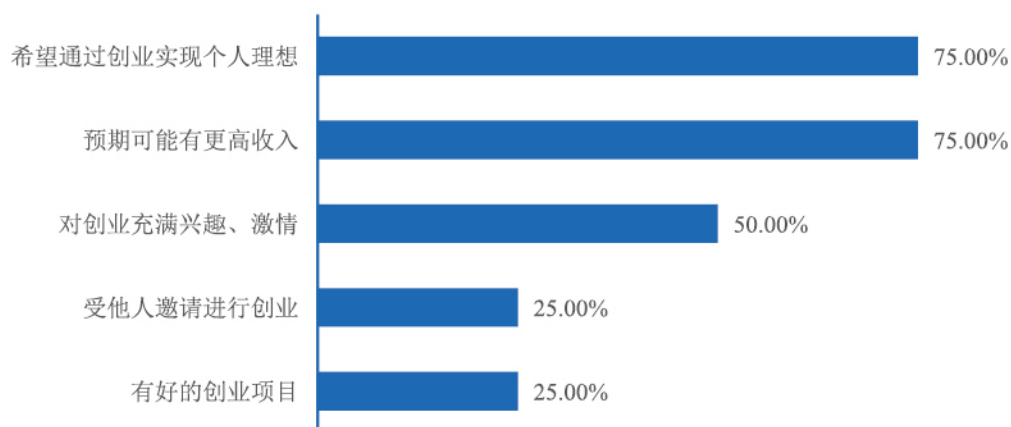


图 1-15 2020 届毕业生创业原因

## 五、毕业生未就业情况

学校2020届未就业毕业生共151人，占比8.90%。进一步调查显示，未就业毕业生中，主要为“准备升学考试”（52.38%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（30.61%）。针对未就业群体不同情况，实施精准就业指导与帮扶，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

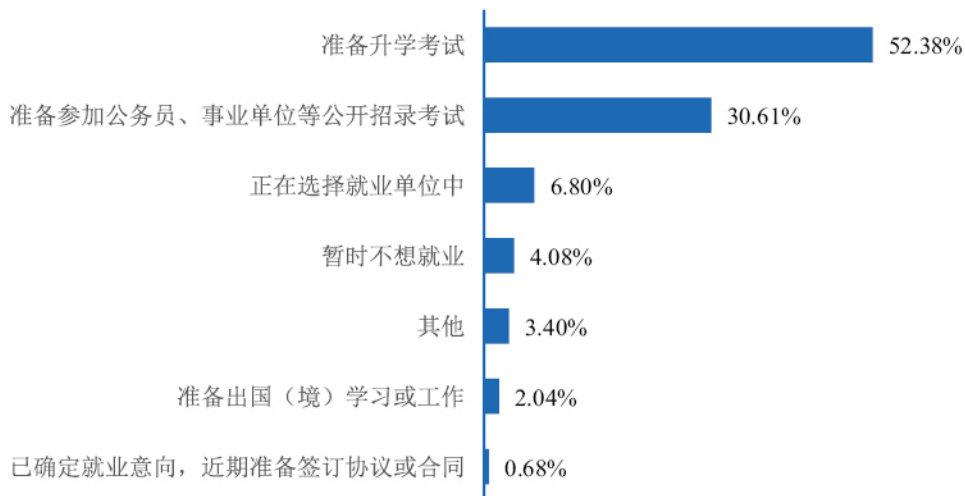


图 1-16 2020 届毕业生未就业情况



## 第二章：毕业生就业质量与相关分析

### 一、毕业生就业质量分析

#### 1. 专业相关度

2020 届毕业生所从事工作与专业相关。调查显示，60.73% 的受访毕业生表示自己所学专业与工作岗位“很相关”或“比较相关”，可见专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均可学以致用。同时，受疫情影响今年毕业生择业不拘于专业对口，趋向于选择公务员、中小学教师考编、军队文职等稳定就业机会；随着经济发展和就业趋势变化，部分毕业生选择去新兴产业就业或以更加灵活的方式就业。

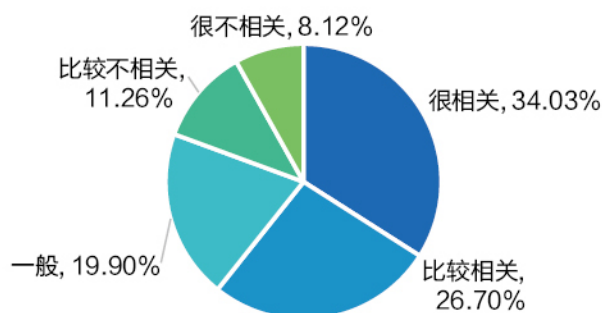


图 2-2 2020 届毕业生专业相关度分布

#### 2. 工作适应度

2020 届毕业生对所从事工作的适应度较高。其中，84.12% 的受访毕业生表示对所从事工作的适应度为“很适应”或“比较适应”。该比例比去年 (78.86%) 提高 5.26 个百分点。

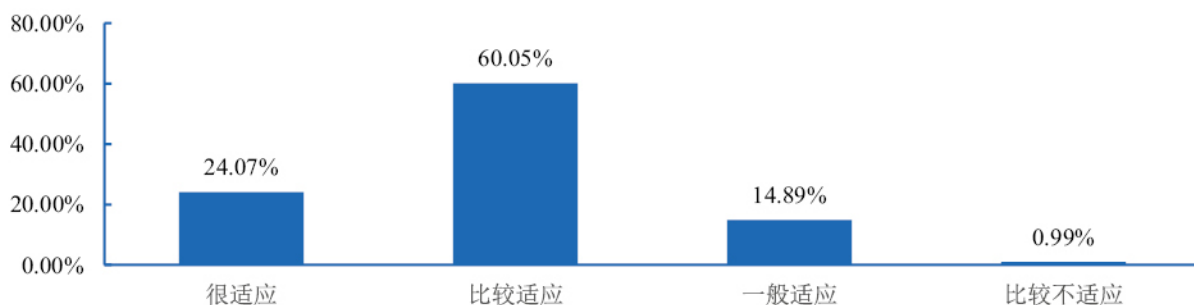


图 2-3 2020 届毕业生工作适应度分布

### 3. 工作胜任度

2020 届毕业生对目前工作的胜任度较高。其中，82.38% 的受访毕业生表示对目前从事工作的胜任度为“完全胜任”或“比较胜任”。

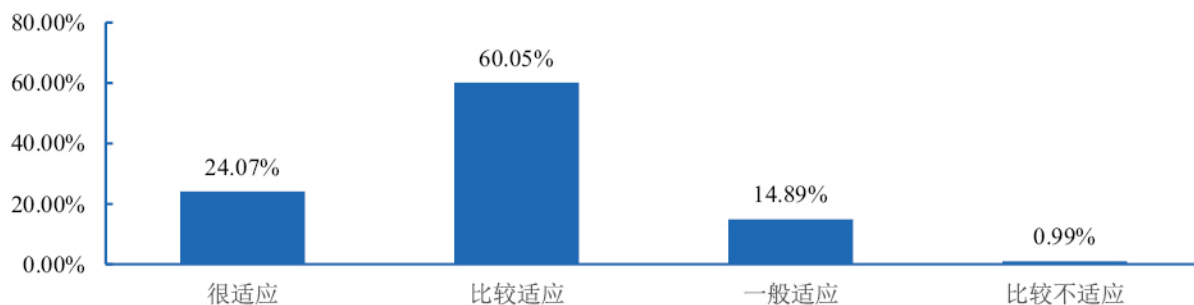


图 2-4 2020 届毕业生工作胜任度分布

### 4. 职业期待吻合度

2020 届毕业生已落实工作与自身就业期望吻合度较高。其中，60.79% 的受访毕业生表示已落实工作与自身就业期望吻合度为“很符合”或“比较符合”。

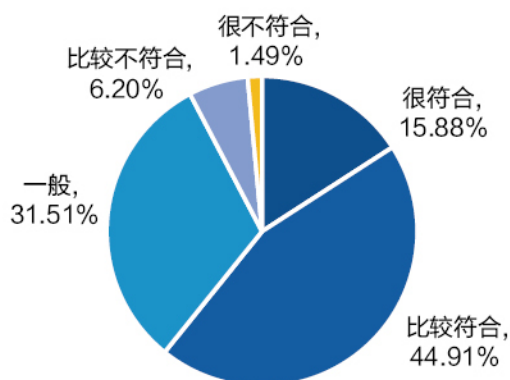


图 2-5 2020 届毕业生职业期待吻合度分布

### 5. 福利保障

2020 届大部分毕业生均享有三险或五险加公积金的福利保障。调查显示，68.32% 的毕业生同时享有三险或五险加公积金，23.30% 的毕业生享有三险或五险。

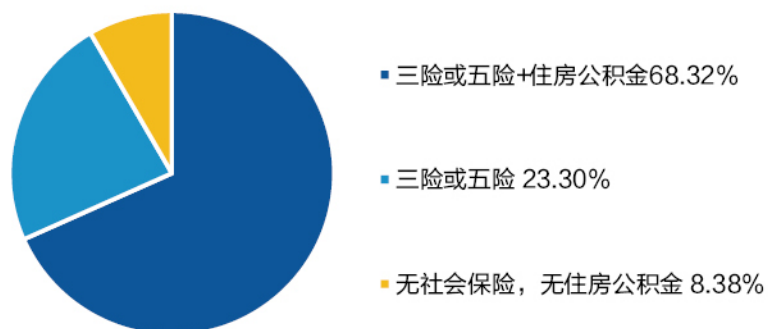


图 2-6 2020 届毕业生福利保障情况

## 6. 职业能力素养满足度

### （1）职业能力素养总体满足度增强

2020 届毕业生职业能力素养总体来说能够较好地满足工作需求。调查显示，毕业生职业能力素养总体满足度处于“很满足”和“比较满足”的占比为 75.44%。该比例比去年（63.25%）提高 12.19 个百分点。

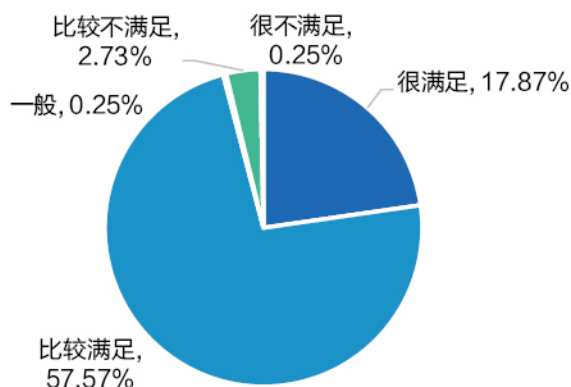


图 2-7 2020 届毕业生职业能力素养总体满足度分布

### （2）对团队协作、实干与执行能力、人际沟通能力等能力自我满意度高

2020 届毕业生在校期间接受的各项能力训练满意度较高。调查显示，毕业生满意度较高的五项能力为：团队协作（3.95 分）、实干与执行能力（3.95 分）、人际沟通能力（3.89 分）、动手能力（3.88 分）和问题解决能力（3.88 分）。

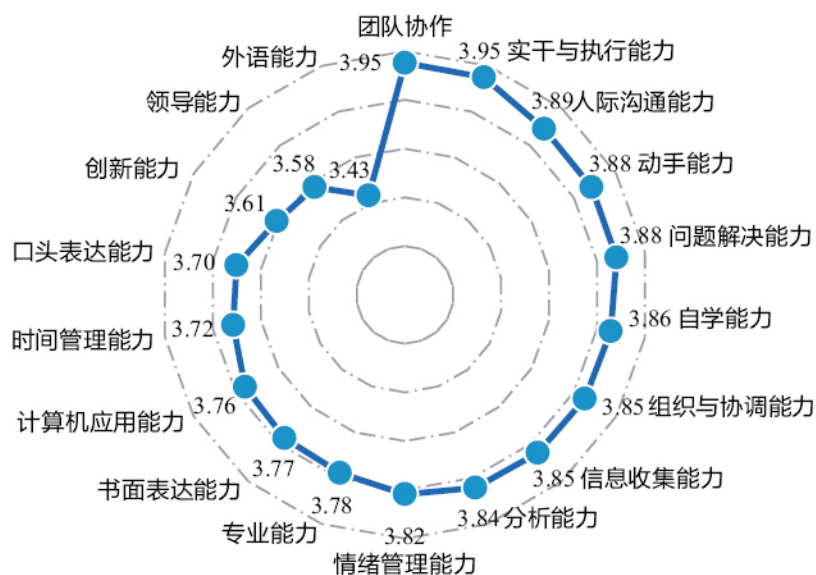


图 2-8 2020 届毕业生各项职业能力素养的满足度分布

## 7. 就业满意度<sup>5</sup>

2020 届毕业生就业满意度较高。调查显示,96.19% 的毕业生对首份工作表示满意。其中对工作氛围、工作内容的满意度相对较高,分别为 97.20% 和 96.70%。

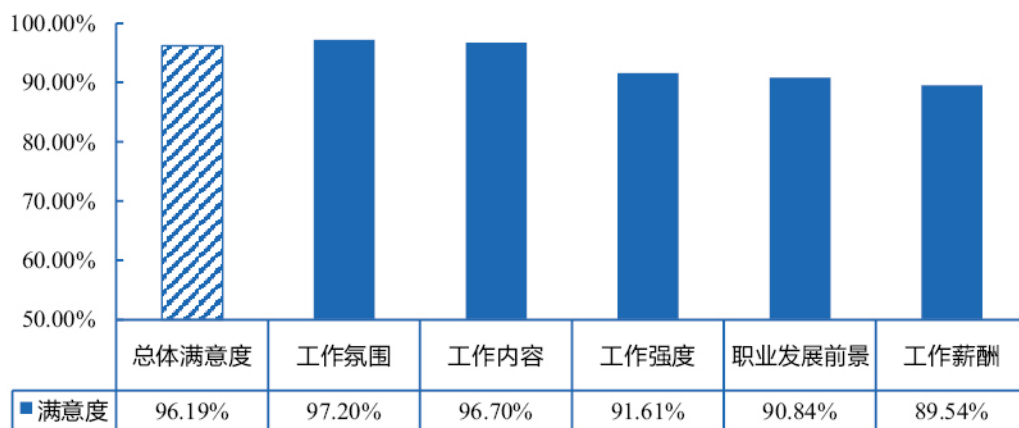


图 2-9 2020 届毕业生对工作满意度的评价

<sup>5</sup> 毕业生对目前工作的满意度主要由两个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意。

## 二、毕业生对教育教学过程的评价

### 1. 对学校总体满意度高

2020 届毕业生对学校总体满意度较高。调查显示，2020 届毕业生对学校总体满意度处于“很满意”和“比较满意”的占比为 89.46%，比去年（86.42%）提高了 3.04 个百分点；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

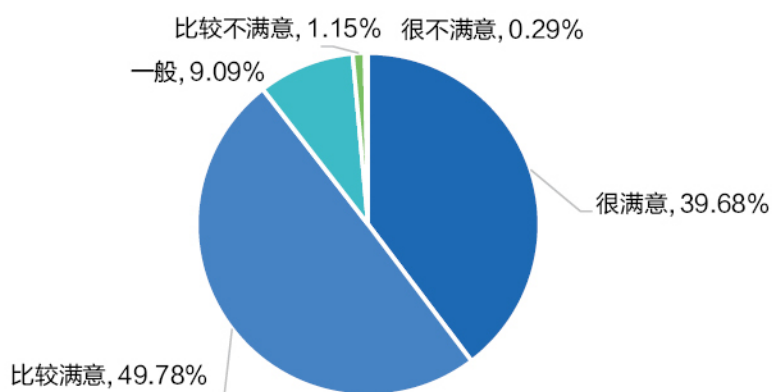


图 2-10 2020 届毕业生对学校总体满意度

### 2. 对所学专业有高度认同

2020 届毕业生所学专业课和专业知识的掌握度能够较好地满足工作需要。调查显示：毕业生专业课满足度处于“很满足”和“比较满足”的占比为 63.49%；毕业生的专业知识掌握度处于“很好”和“比较好”的占比为 60.47%。可见学校专业设置及专业课安排与当前社会需求具有一定的契合度。

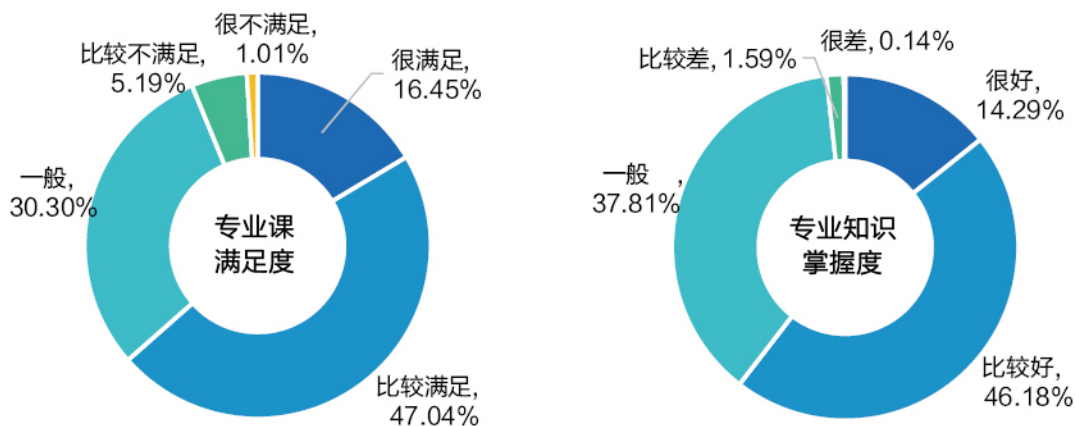


图 2-11 专业课对工作需求的满足度和毕业生专业知识掌握度

### 3. 对学校实践教学训练较为满意

2020 届毕业生实践教学满意度较高。调查显示，毕业生对母校实践教学环节满意度处于“很满意”和“比较满意”的占比为 73.16%。

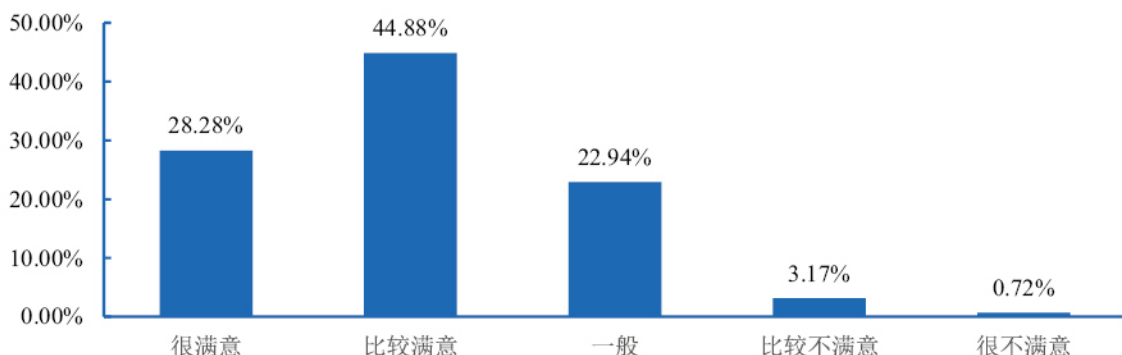


图 2-12 2020 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

### 4. 对专业教师满意度高

2020 届毕业生对任课教师满意度较高。调查显示：任课教师的教学态度和任课教师的总体满意度分值分别为 4.38 和 4.34。

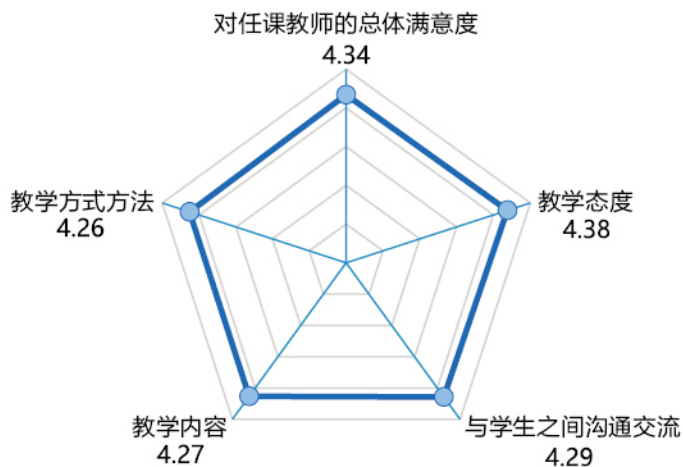


图 2-13 2020 届毕业生对任课教师满意度评价<sup>6</sup>

### 5. 对就业指导服务“总体满意度”和“招聘信息发布”满意

2020 届毕业生对学校总体就业指导服务满意度较高。调查显示，毕业生对学校就业指导服务的评价中，“总体满意度”和“招聘信息发布”的满意度相对较高，分值分别为 4.00 和 3.98。

<sup>6</sup> 针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

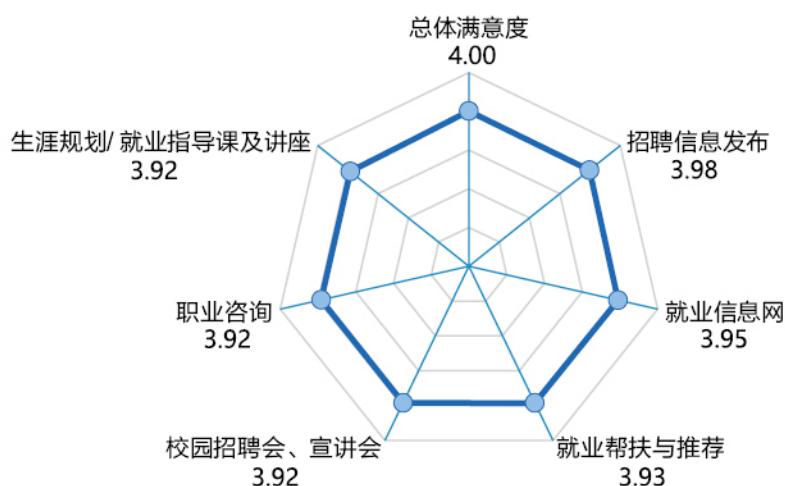


图 2-14 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

### 三、用人单位反馈

#### 1. 对毕业生工作表现高度认可

2020 届毕业生的工作表现得到用人单位的高度认可。调查显示，受访用人单位对学校毕业生的工作表现评价“很满意”和“比较满意”的占比为 98.42%。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

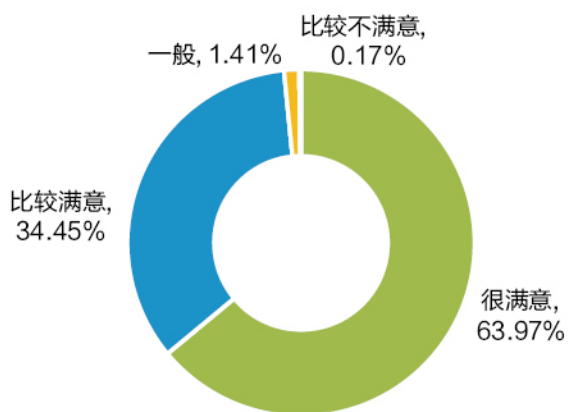


图 2-15 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

#### 2. 对毕业生职业能力的整体评价较高

在 22 项职业能力满意度评价中，2020 届毕业生职业能力均受到受访单位的较高评价。评价较高的 5 项职业能力分别为：人际沟通能力、团队协作能力、时间管理能力、执行能力和专业能力。

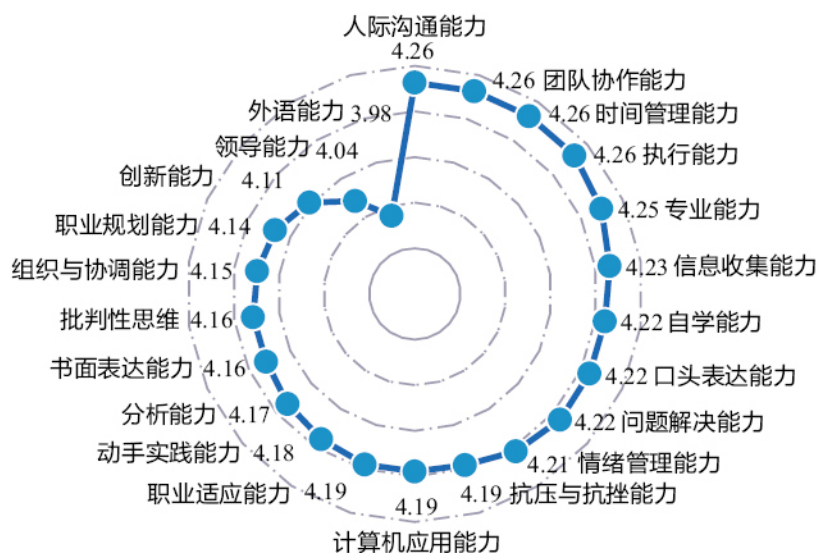


图 2-16 2020 届毕业生职业能力素养满意度分布

### 3. 对毕业生遵规守信、勤奋努力、乐于助人、勇于承担责任和严谨细致的职业素养均有较高评价

在 9 项职业素养满意度中，2020 届毕业生所有选项均受到受访单位的较高评价。评价较高的 5 项职业能力素养分别为：遵规守信、勤奋努力、乐于助人、勇于承担责任和严谨细致。5 项职业能力分别为：执行能力、职业适应能力、团队协作能力、自学能力和动手实践能力。

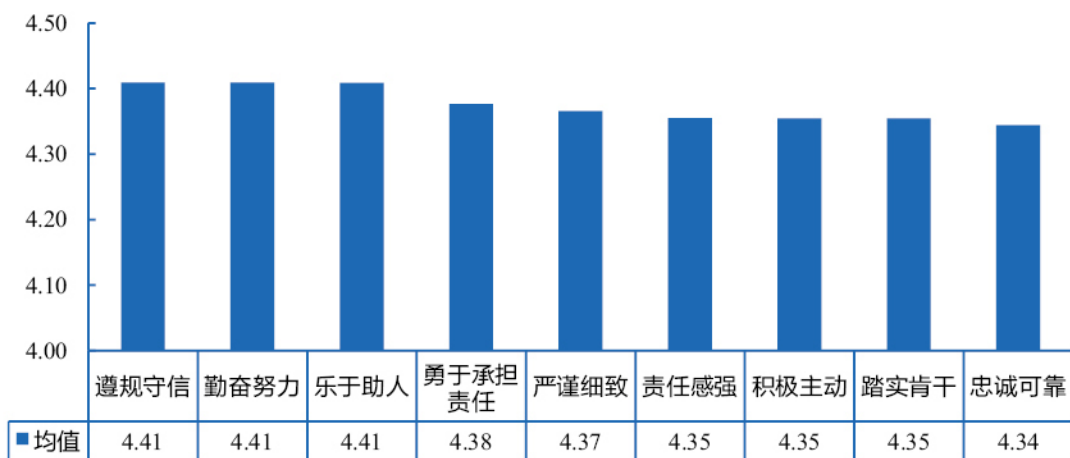


图 2-17 用人单位对本校毕业生各项职业素养的满意度评价



#### 4. 对毕业生的专业知识和能力广泛认可

2020 届毕业生的专业能力得到了用人单位的广泛认可。调查显示，在 5 项专业能力满意度评价中，用人单位对我校专业知识结构和知识体系、专业基础理论和专业实践经历的评价得分较高，均在 4.20 分及以上。

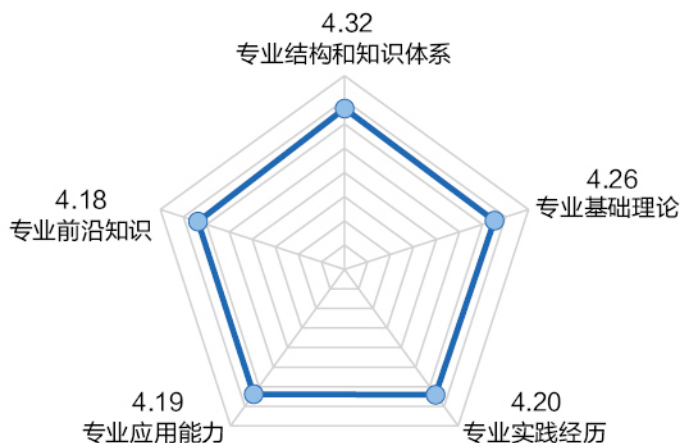


图 2-18 用人单位对毕业生专业能力的满意度评价

#### 5. 对学校人才培养工作总体满意度高

94.63% 用人单位对本校人才培养工作的评价为“很满意”和“比较满意”，其中“很满意”占比 48.39%，“比较满意”占比 46.24%，无用人单位对本校人才培养工作感到不满意。

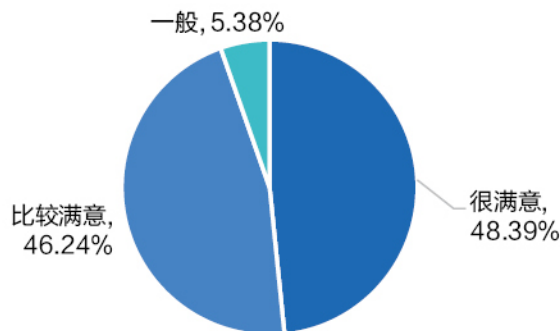


图 2-19 用人单位对学校人才培养工作的满意度

## 第三章 毕业生就业现状及趋势分析

就业是最大的民生。扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，就业都摆在首位。2020年，在高校毕业生增量、增幅达到近年之高的同时，中国社会经济面临新冠疫情防控、中美贸易摩擦、经济结构转型等诸多宏观经济因素的影响。对此，学校积极贯彻落实国家、教育部各项政策，始终把毕业生就业工作作为疫情常态化防控下开展各项工作的重中之重，不断改革创新，努力在毕业生的就业数量和就业层次上有所突破、有所创新、有所成就。

### 一、就业现状

#### 1. 在疫情冲击下就业率达 90% 以上

学校近年来毕业生就业情况良好，在毕业生规模保持稳定的态势下，总体就业率始终保持在 90.00% 以上。2020 年新冠疫情对毕业生就业带来重大冲击情况下，学校的就业率保持了总体稳定。截止 10 月 31 日，2020 年本科就业率达 92.26%，较 2019 年（90.77%）略有提升。

#### 2. 毕业生就业区域逐步拓宽

“一带一路”、“京津冀协同发展”、“长江经济带”等国家重大发展战略开拓就业新区域和新领域，为大学生就业提供了新区域。毕业生求职初始工作地点选择在北京的比例逐年下降而转向其他区域。2020 届本科毕业生离京就业比例（62.30%）较 2019 届本科毕业生（43.89%）上浮 18.41 个百分点，同时流向上海、广州等其他一线城市和重庆、天津等“新一线”城市的本科毕业生增多。

#### 3. 毕业生服务国家战略意识显著提高

学校积极引导毕业生服务国家战略，主动赴基层锻炼和成长。毕业生积极响应国家号召，到基层、到祖国需要的地方去工作。2020 年，我校志愿服务西部、参军入伍等赴基层就业人数均有所增加。赴西部基层就业的人数比例较 2019 年增加了 4.71%。

#### 4. 毕业生本科深造质量和数量持续提升

本科毕业生国内升学和出国（境）比例持续上升，2020 年本科毕业生深造占比 16.68%，相比 2019 年本科毕业生深造占比（12.21%）提高了 4.47 个百分点。毕业生选择出境留学的比例为 4.13%，受疫情影响微有下降；选择国内升学人数有明显提升为 12.55%，比 2019 年国内升学占比提高 4.91%。国内升学除流向本校外，主要流向中国社会科学院大学、对外经济贸易大学、中央民族大学等“双一流”建设高校。

### 5. 毕业生和雇主满意度高

毕业生对目前工作的满意度包含毕业生对于现实就业状况的评价和对于未来发展的预期评价两部分。调查显示，近三届毕业生的工作总体满意度均处于 89.00% 以上。96.19% 的 2020 届毕业生对首份工作表示满意，其中对工作氛围、工作内容的满意度相对较高，分别为 97.20% 和 96.70%。此外，用人单位对毕业生工作表现感到很满意和比较满意的占比均处于 98.00% 以上；尤其对毕业生遵规守信、勤奋努力、乐于助人、勇于承担责任及各项能力素质方面的认可度相对较高。

## 二、就业趋势

### 1. 多重因素叠加影响下就业形势更为复杂严峻

随着高等教育普及化、新冠肺炎疫情防控常态化、经济转型升级及下行压力加大导致企业用工不足、中美战略博弈等因素的叠加影响，供求结构性矛盾更加凸显。高校毕业生体量持续增加（2019 年全国普通高校毕业生人数达 834 万，2020 年达 874 万，2021 年预计 909 万，再创历史新高），就业形势更为严峻复杂。

### 2. 毕业生就业行业布局将呈多元化

我国经济发展进入新常态，产业结构调整、传统行业转型升级为大学生创造了更多就业机会。2020 届毕业生就业行业覆盖了教育、信息传输 / 软件和信息技术服务业、文化 / 体育和娱乐业、公共管理 / 社会保障和社会组织、居民服务 / 修理和其他服务业等多个领域；其中，教育领域为毕业生首要选择。近三届毕业生从事“教育科研行业”的比例逐渐有下降，同时由传统的行业逐渐分流至“社会服务与管理行业”、“信息传输 / 软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”、自主创新创业及其他新兴行业。

### 3. 本科毕业生境内外升学意愿显著攀升

新时代高质量发展对高端人才的需求也会越来越迫切，为更加适应国家和社会的需求，国家在加大力度扩大研究生的招生，更多的毕业生也希望通过升学深造的方式提高自身的知识水平和综合能力。我校近三届本科毕业生考研的意向率呈上升态势，2021 届毕业生考研率约为 45%，比上一届提高 10 多个百分点。在考研热不断升温，考研竞争力逐年加剧的形势下，学校一方面在凝聚学科和专业优势，夯实教学质量、提升办学水平、积极拓展国际交流等方面进行深化改革，保障毕业生继续学习的机会及优秀人才的培养；另一方面也将继续在目标指导、方法指导及软硬件设施等方面为备考学生提供全程化、全方位的指导服务，保障毕业生继续学习机会。

#### 4. 毕业生就业选择将更加灵活多元

国家经济发展方式转变及重大发展战略布局和疫情影响等因素给就业市场带来新的变化。2020年教育部会同有关部门积极扩宽就业渠道，推动开发了公益性、政策性岗位等增加了就业机会，同时就业形式的多样化也有了调整。市场格局和多样形式及政策调整等给毕业生就业带来观念变化，也增加了自主选择的机会和就业灵活性。毕业生在非传统行业的就业会逐渐增加，在择业就业中也更加多元、更加灵活自由。随着就业选择多元化，“慢就业”也是一个无法回避的凸显现象。学校大部分“慢就业”群体主要是以“间隔年”方式（即继续深造）来提升自我以达到更加契合就业市场的需求。

## 第四章 就业工作推动学校教育教学改革

毕业生就业是高校人才培养的最后环节，是对学校办学实力的综合检验，是推动学校教育教学改革风向标。2020年学校以毕业生就业为杠杆，积极推动积极整合有效资源，以人才培养目标为引领，全力以赴攻坚克难，推进毕业生更充分更高质量就业。

### 一、持续实施招生——培养——就业联动机制，推动人才培养质量改革

学校根据人才培养质量和就业质量评估，聚焦办学特色和学校改革发展，依据社会需求变化，持续实施招生——培养——就业联动机制，调停调减部分专业，优化资源配置。2020年暂停审计学、旅游管理、计算机科学与技术、环境设计等4个专业的招生，申报了养老服务管理、家庭学两个专业。

### 二、以专业内涵发展为抓手，提高人才培养质量

为适应新时代对人才的多样化需求和高质量人才需求，学校围绕人才培养目标和职业能力提升，以专业建设为抓手，加大投入，加强课程体系建设、师资建设、科研支持，推动专业内涵发展。进一步优化课程体系，改革人才培养模式，加强了女性领导力课程模块建设、实施英语分层教学、丰富创新创业课程和活动。目前学前教育、女性学、社会工作和法学4个专业被评为北京市一流专业建设点。

### 三、以教学改革为抓手，开展优质课程建设

为提高人才培养质量，解决人才培养过程中的问题，学校持续推行教学改革，以教学改革立项为着力点，实施课堂教学方法改革和优质课程建设。学校以立德树人为根本，全面推动课程思政工作。以“全面推进思政课程与课程思政协同育人”为主题，组织第八次本科教学工作会议，组织探讨课程思政的有效途径，推广优秀典型课程思政改革案例。围绕妇女、儿童、婚姻、家庭、性别等主题重点推进了优质在线开放课程的建设，8门自建在线开放课程继续在学堂在线平台运行，10月份又上线2门课程，目前正在建设的开放课程共有6门。开设MOOC课程86门。《女性学导论》《社区工作》《幼儿音乐教育与活动指导》等9门课程获北京市优质本科课或课件一般项目。

### 四、围绕学生就业竞争力提升，着力强化实践教学

为提升学生专业能力，进而提升学生的就业竞争力，学校加强专业实践教学环节设计，优化专业

实践训练。在人才培养方案修订中，对每个专业实践教学体系进行整体设计并制定实践教学大纲。加强“全过程进阶式实践教学体系”建设，加强学生实验、实习、实践整体设计、过程管理、考核评价，把实践育人有效地贯穿在整个教育教学的每一个环节。2020年在做好防疫的同时，积极组织学生开展与抗疫相关的社会实践教育活动。比如播音与主持艺术专业学生通过音视频方式为武汉加油；社会学院学生开展青春重逢面向大学生的咨询项目、甘肃北辰社会工作服务中心中小学生线上一对一课业辅导、武汉市武昌区邾民社会工作服务中心在线抗疫服务、北京市丰台区社区工作者子女课业辅导项目等专业实践。各专业通过发挥专业优势，积极建立与企业、行业、科研机构、社区等合作育人机制，全面提升实践育人水平。

## 第五章 报告编制说明

《中华女子学院毕业生就业质量年度报告（2020年）》以2020届毕业生（含硕士研究生、本科、高职）的就业状况及相关工作为描述对象，数据截至2020年10月31日，并结合委托第三方机构进行的《中华女子学院2020届毕业生就业状况调查》、《用人单位对毕业生的评价反馈》问卷调查及分析，现就有关数据来源和概念进行说明。

### 一、数据来源

1. 中华女子学院2020届毕业生就业基本数据（北京市教委备案）。
2. 《中华女子学院2020届毕业生就业状况调查》问卷及分析，共回收有效问卷693份。
3. 《用人单位对毕业生的评价反馈》问卷及分析，共回收有效问卷124份。

### 二、相关说明

1. 就业去向：包括签订三方协议、继续深造（考研、出国/境留学、专升本）、西部志愿者、汉语教师志愿者、征兵入伍、签订劳动合同、签订用人单位证明、自主创业、自由职业等。

2. 就业率：指已落实就业去向的毕业生数与毕业生总数之比，毕业生总数以教务处提供当年上报给北京市教委的毕业生人数为准。

3. 签约率：指签订三方协议、继续深造（考研、出国/境留学、专升本）、西部志愿者、汉语教师志愿者、征兵入伍、签订劳动合同的毕业生数与毕业生总数之比。

4. 地区分布：指落实就业去向毕业生单位所在省（区、市）。

5. 行业分布：根据北京高校就业平台及资源管理系统数据库（北京市教委）“行业”标准字段划分。



地址：北京朝阳区育慧东路1号

邮编：100101

