

北京体育大学参与小学体育发展 工作思路及面临的挑战

北体大参与小学体育发展办公室

李耀章



汇报内容

1. 辨清项目目标
2. 探寻自身定位
3. 审度工作性质
4. 顶层系统设计
5. 分析实现途径
6. 放平心态，持续改进
7. 关键之道
8. 面临的挑战



1、 辨清项目目标

- 项目目标是我们工作的出发点、终点和一切工作的核心。
- 反复研读，不断校准。
- 明确认识：
 - 促进学校全面发展，帮助其成为优质校。
 - 人的全面发展。
 - 全体学生的发展。



2、探寻自身定位

- 服务导向，在人的全面发展中定位体育的功能：
 - 健康的生活方式
 - 积极的人生态度
 - 人生试验场



3、审度工作性质

- 身体素质和运动技术；
- 教育问题；
- 更是管理问题；
- 庞杂的系统工程；
- 意义重大，难度亦大。

4、顶层系统设计

- 纳入学校整体发展，逐步融入学校文化。
- 教学、课外活动、教研、培训和校园文化全方位设计，并与小学现有体育工作融合。
- 分清主次，分步展开。
- 让多数学生受益。



5、分析实现途径

- 小学校长是关键抓手；
- 学生家长是重要助手；
- 大学小学需互补配合；
- 大学也需外脑协助。



6、放平心态，持续改进

- 承认不足；
- 持续学习；
- 服务与合作；
- 持续改进。

7、关键之道（一）

有动力：

- 工作意义与使命感
- 激励机制
 - 有利、有空儿
- 选对人
 - 喜欢孩子、有责任心、愿意付出



7、关键之道（二）

有能力：

- 真能力
 - 不仅有技术，更要懂体育教育、小学体育教育
- 持续学习
- 擅用外脑



8、面临的挑战

- 忧患意识不足
 - 难度、复杂性
- 双重管理
- 需协调全校资源
- 展示式体育活动的冲击



致谢

感谢在财务管理办法学习中对我校提供指导的市教委徐春生老师、中国戏曲学院姚志强主任、项目办公室杨妍梅老师！

感谢在项目目标和工作思路等方面对我校进行指导的甘北林主任、杨妍梅老师！

谢谢大家！

敬请指正！

欢迎交流！

李耀章：13501211965